



Modely ukazují koncepční uspořádání školy a prostorů vně. Tvar objektu je pouze přibližný.

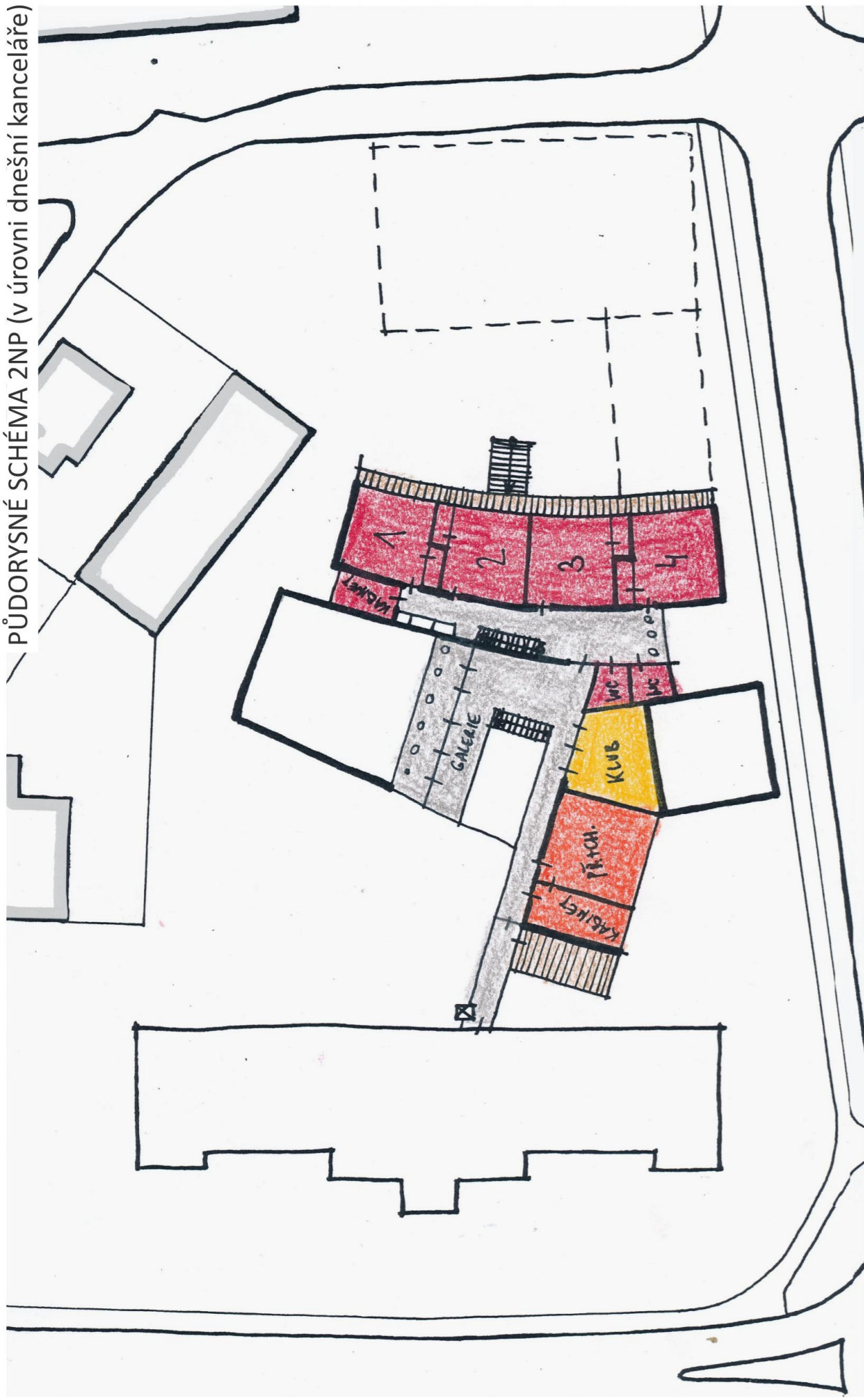
Otevřené (chybějící) stěny v modelu představují fasády s hlavními okny.

Plné stěny v modelu představují fasády pouze s minimálními okny.

Plný dřevěný kvádr představuje výtah.









Obrysy vymezený dřevěný kvádr představuje rezervu pro event. umístění tělocvičny v budoucnu.

PŮDORYSNÉ SCHÉMA 2NP (v úrovni dnešní kanceláře)



PŮDORYSNÉ SCHÉMA 1NP (v úrovni terénu)



	úpravy venku - zpevněné plochy		prostory prvního stupně
	úpravy venku - nezpevněné plochy		prostory všech stupňů
	úpravy venku - jezírko		prostory všech stupňů využívané při akcích
	úpravy venku - trvalkové záhony		chodby a servisní a skladové prostory

KONCEPČNÍ VARIANTA A

měřítko 1:500



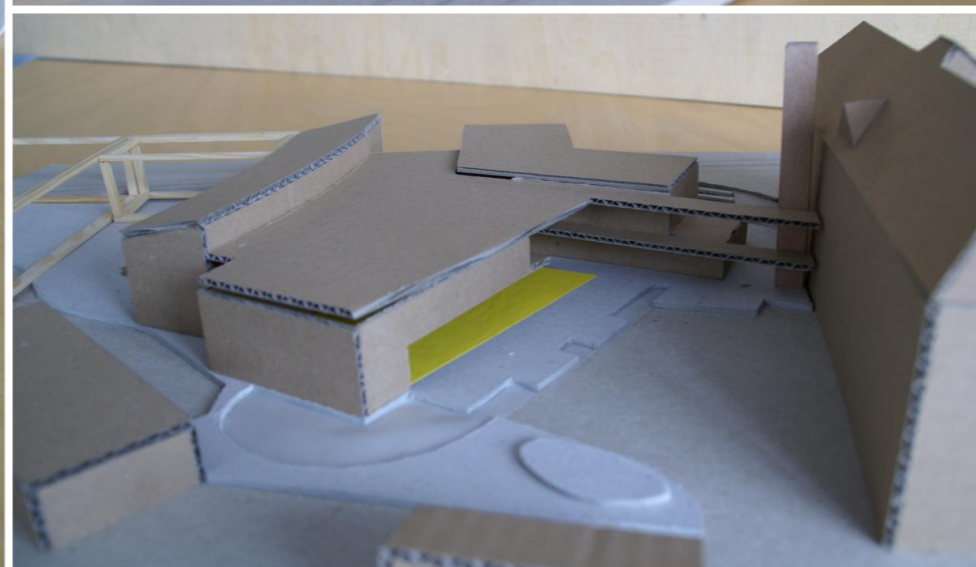
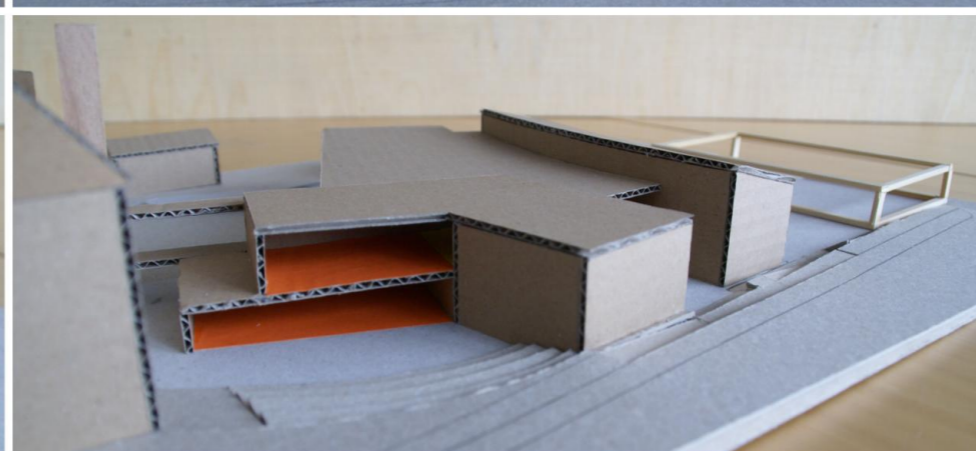
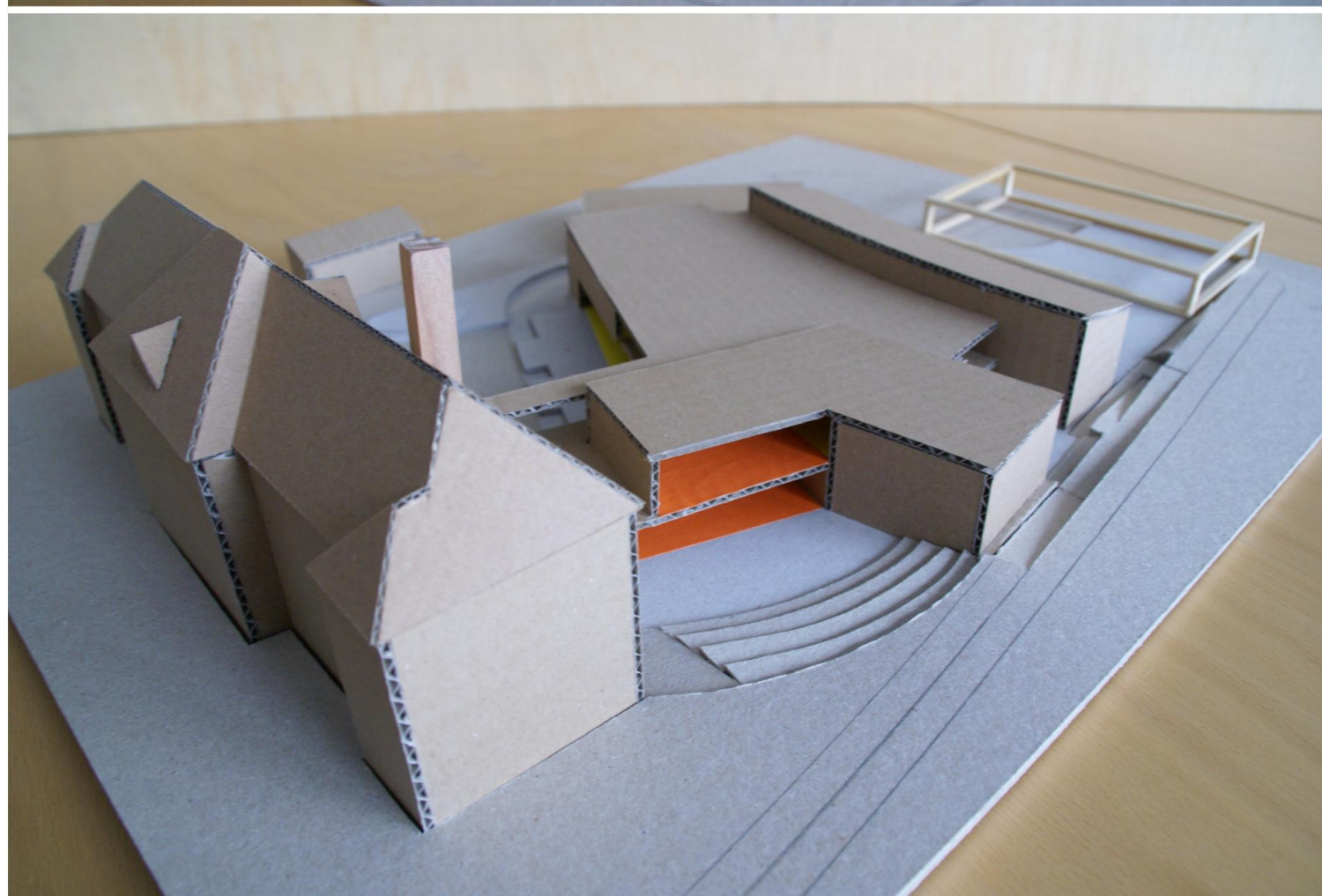
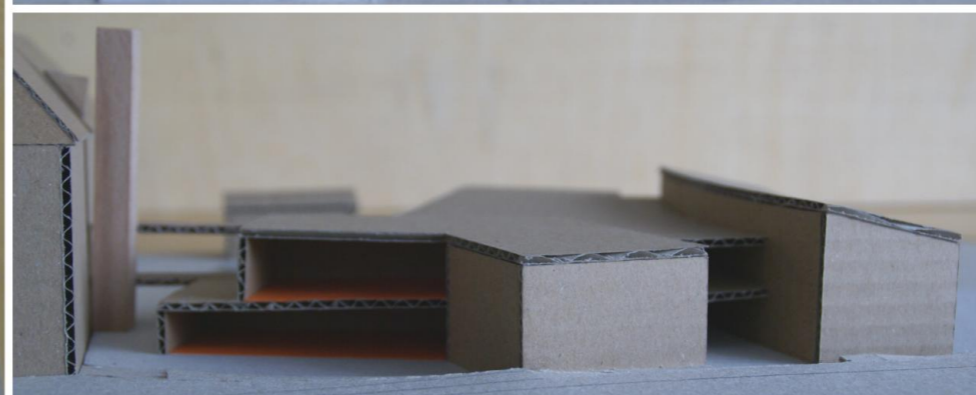
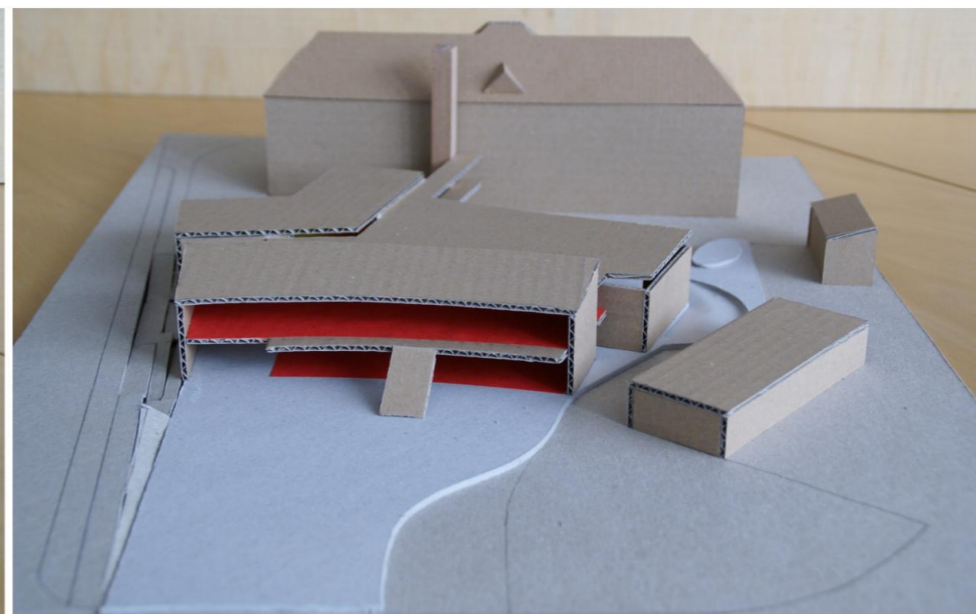
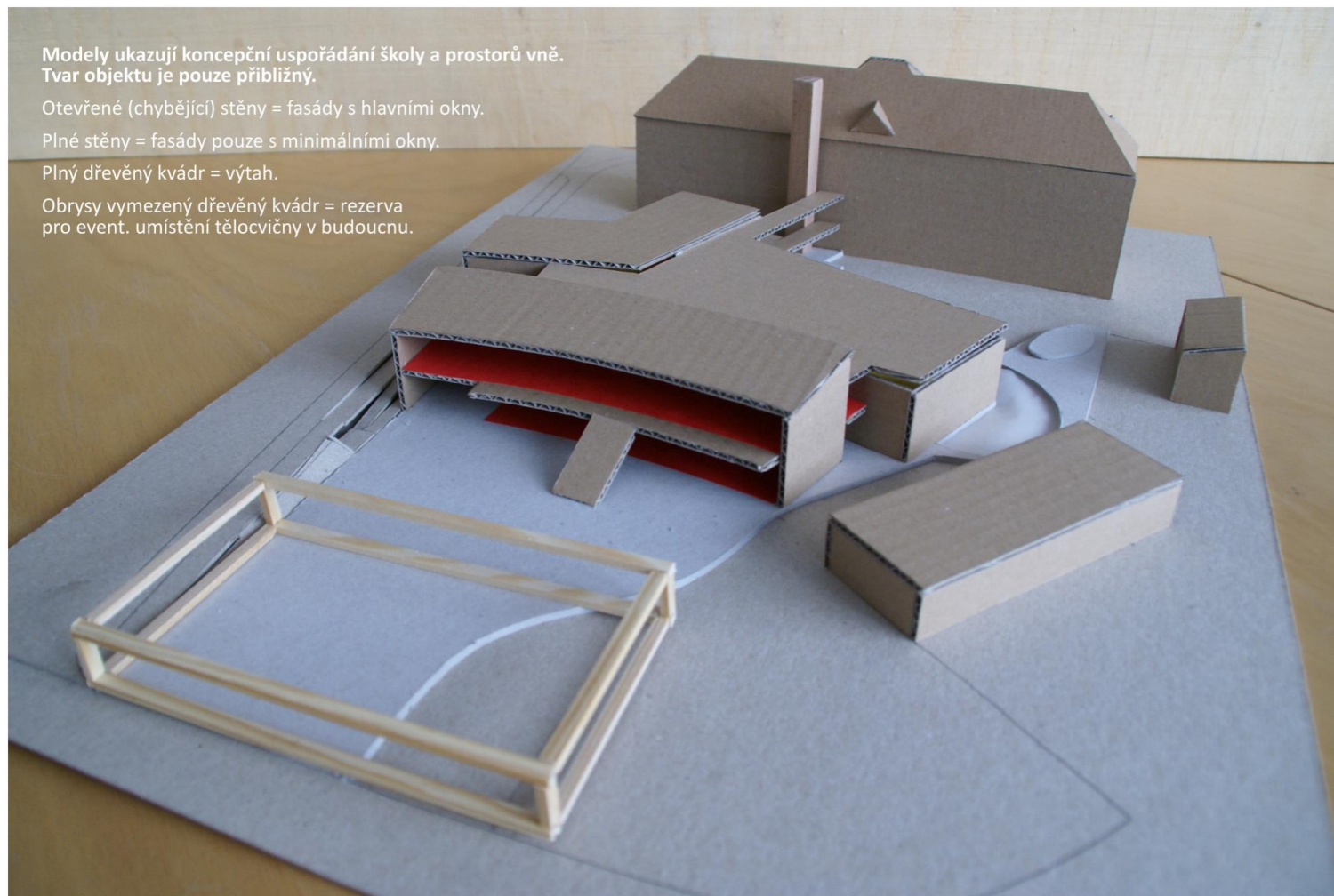
Modely ukazují koncepční uspořádání školy a prostorů vně.
Tvar objektu je pouze přibližný.

Otevřené (chybějící) stěny = fasády s hlavními okny.

Plné stěny = fasády pouze s minimálními okny.

Plný dřevěný kvádr = výtah.

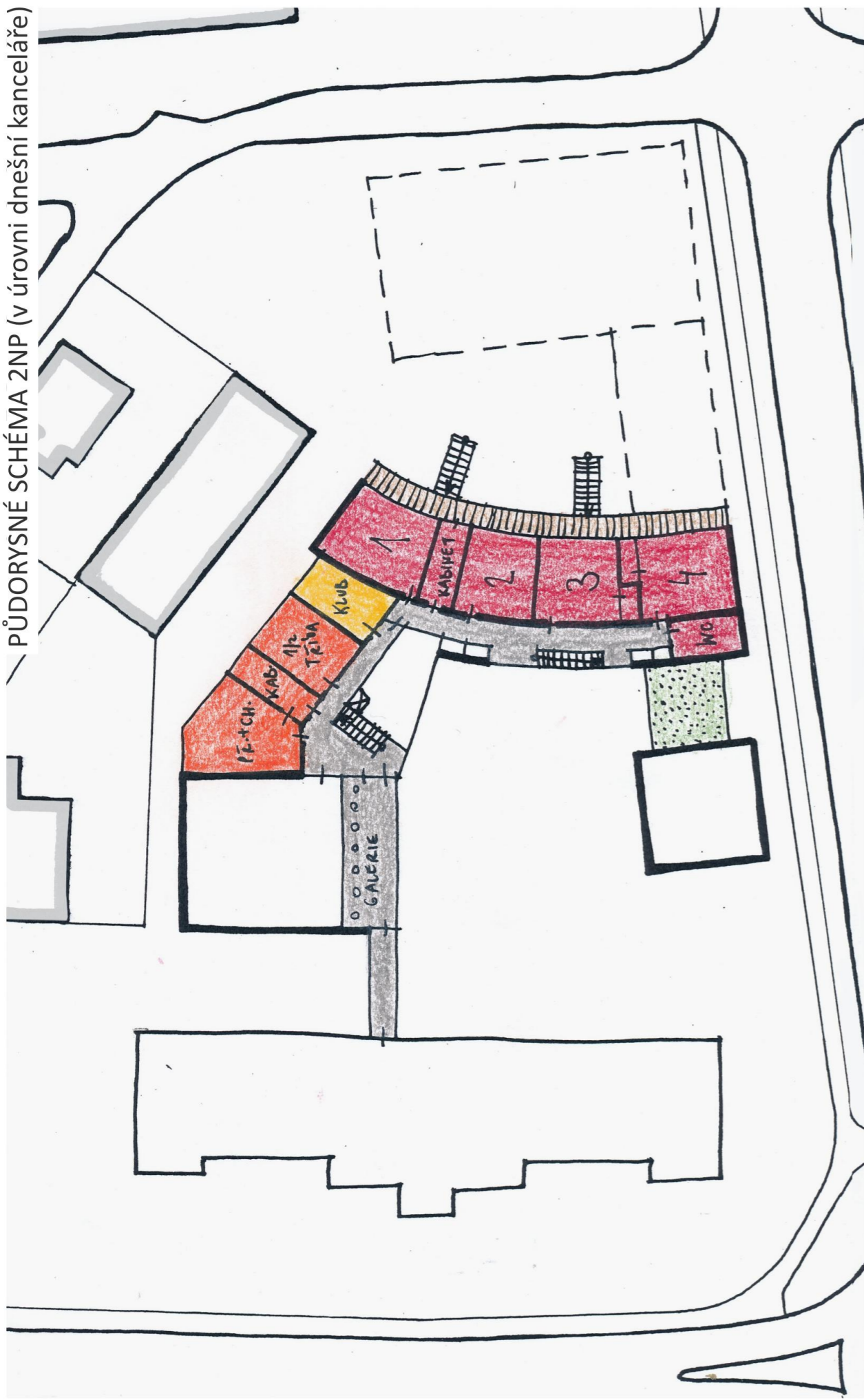
Obrysy vymezený dřevěný kvádr = rezerva
pro event. umístění tělocvičny v budoucnu.



SPECIFIKA VARIANTY

- napojení přístavby na stávající budovu v obou patrech se společným výtahem pro obě budovy
- vstup pro 1.st. i veřejnost od nové silnice, snížení chodníku rampami, do víceúčelové jídelny lze vstoupit i přes foyer
- oddělení dvorů pro lyceum + 2.st a 1.st.
- oddělení provozů pro 1.st., veřejnost a 2.st. + lyceum - různě uzavíratelné
- výdej jídel a cvičná kuchyně jsou zásobovány z hlavní silnice
- blízkost učeben 2.st. a lycea ke staré budově, včetně eurytmie
- 1.st. je orientován na jih s prosluněným dvorem
- pracovní vyučování je s možností přístupu z foyer, tedy i pro veřejnost
- víceúčelová jídelna se otevírá na terasu k severovýchodu, fasáda bude osluněná jen ráno, ale možnost přislunění jídelny z jihu
- terasa může být obehnána vodou s můstky a vyvýšena nad dvůr, vytvoří se tak zvýšené podium při akcích celé školy
- přímá návaznost víceúčelové jídelny na dvoupatrový foyer, přímá návaznost na galerii s pohledem do jídelny
- klub navazuje v patře na galerii, bylo by užíváno zejména 2.st. a lyceem
- eurytmický sál jako svébytná hmota s možností samostatného architektonického výrazu
- případná navazující tělocvična by byla vhodná zpola umístěná pod zem kvůli snížení výšky
- varianta se plně vyhýbá negativním geopatogenním zónám mimo části pódia, dvůr 1.st. je umístěn na pozitivní zóně
- přítomnost vodního prvku vytváří nový biotop, využívá dešťovou vodu ze střeš, zlepšuje mikroklima
- terénní vlna s terasami nabízí místo k posezení během přestávek i během shromáždění celé školy
- oddělený prostor pro výuku venku

PŮDORYSNÉ SCHÉMA 2NP (v úrovni dnešní kanceláře)



PŮDORYSNÉ SCHÉMA 1NP (v úrovni terénu)



úpravy venku - zpevněné plochy
 úpravy venku - nezpevněné plochy
 úpravy venku - jezírko
 úpravy venku - trvalkové záhony
 prostory prvního stupně
 prostory všech stupňů
 prostory všech stupňů využívané při akcích
 chodby a servisní a skladové prostory



KONCEPČNÍ VARIANTA B

měřítko 1:500
 0 10m 20m 30m 40m 50m



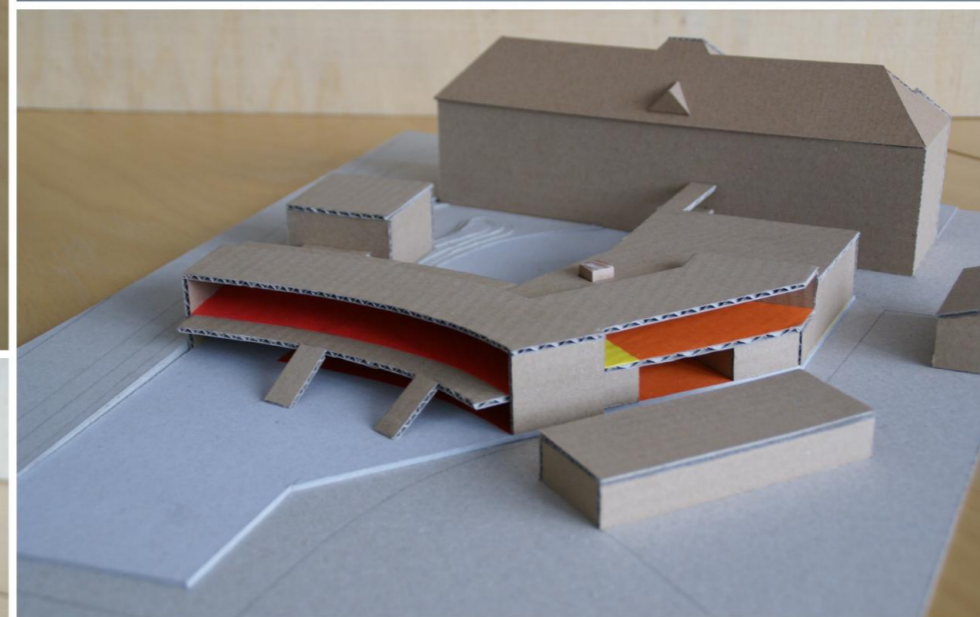
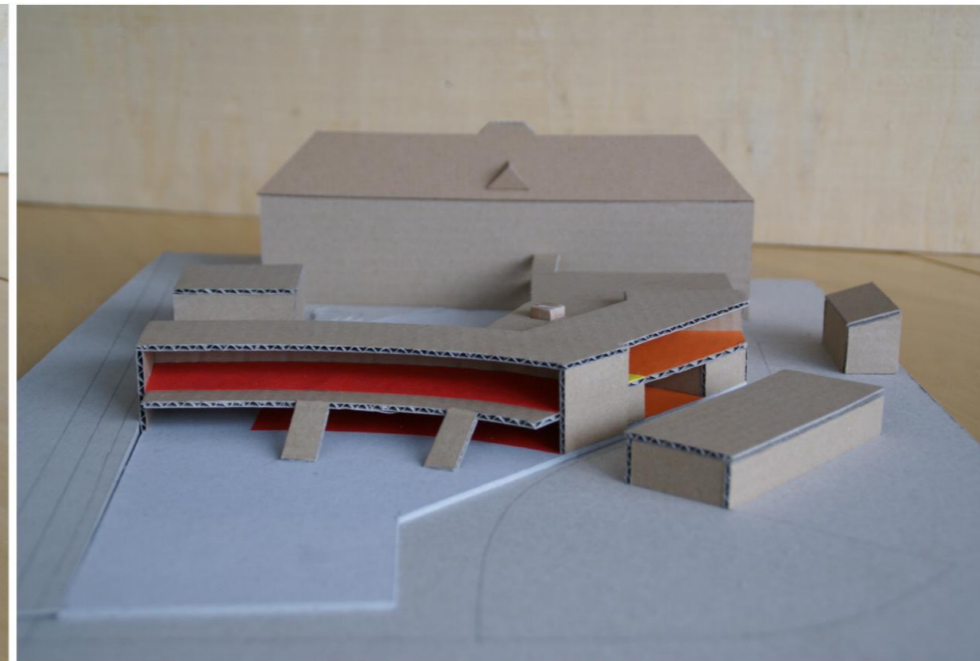
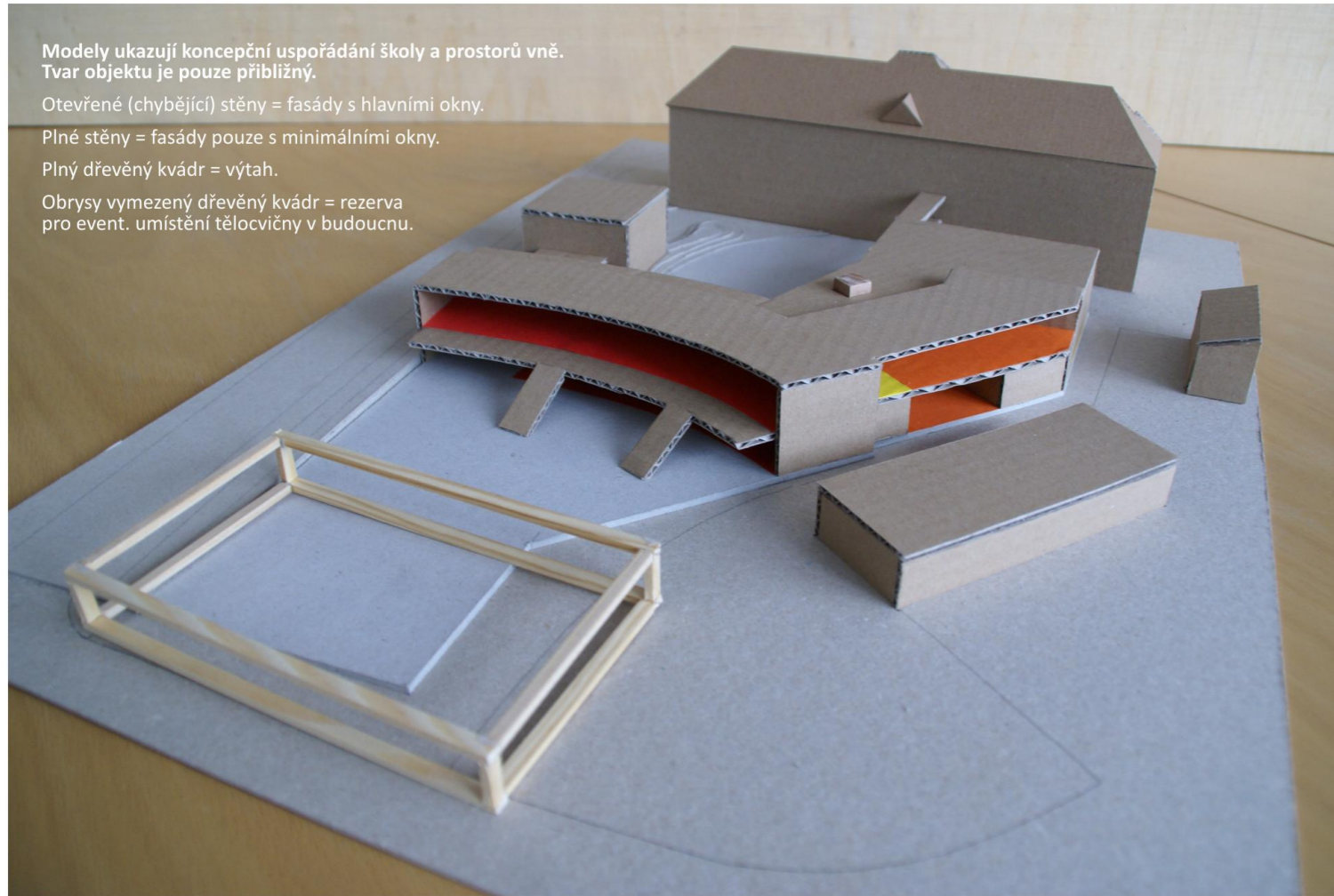
Modely ukazují koncepční uspořádání školy a prostorů vně.
Tvar objektu je pouze přibližný.

Otevřené (chybějící) stěny = fasády s hlavními okny.

Plné stěny = fasády pouze s minimálními okny.

Plný dřevěný kvádr = výtah.

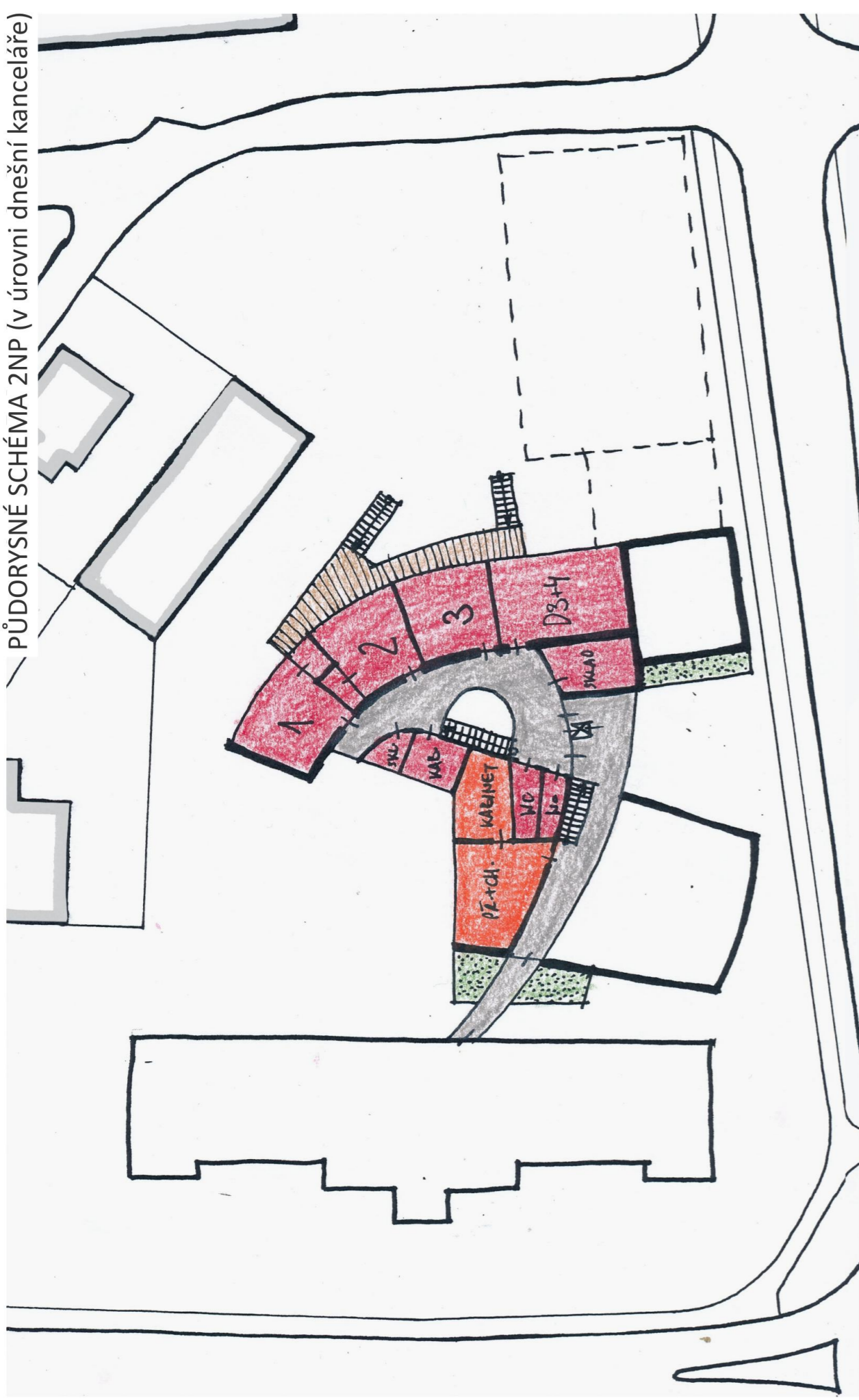
Obrysy vymezený dřevěný kvádr = rezerva
pro event. umístění tělocvičny v budoucnu.



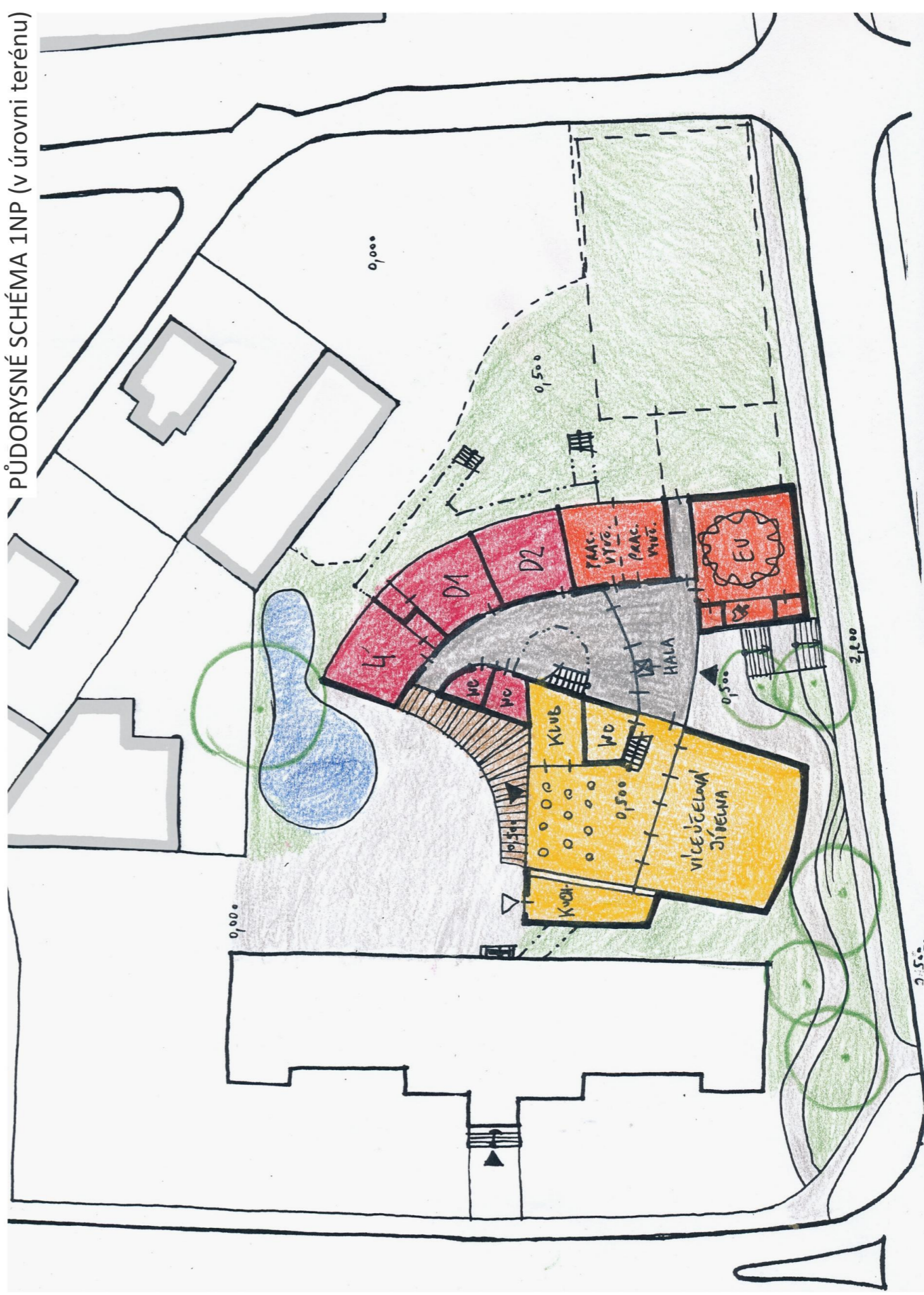
SPECIFIKA VARIANTY

- napojení přístavby na stávající budovu pouze v patře, takže jižní fasáda stávající budovy je obchodní, výtah ve foyer je koncipovaný pouze pro přístavbu
- vstup do 1.st. a pro veřejnost přes hlavní dvůr
- oddělení provozů pro 1.st., veřejnost a 2.st. + lyceum - různě uzavíratelné
- oddělení dvorů pro lyceum + 2.st a 1.st.
- výdej jídel a cvičná kuchyně jsou zásobovány samostatným příjezdem
- blízkost učeben 2.st. a lycea ke staré budově, mimo eurytmie – dostupná kolem družin 1.st.
- 1.st. je orientován na jih s prosluněným dvorem
- pracovní vyučování je s možností přístupu z foyer, tedy i pro veřejnost
- víceúčelová jídelna se otevírá na terasu k západu, fasáda bude osluněná od cca jedné hodiny
- hlavní dvůr obíhá velký amfiteátr s možností sezení
- klub navazuje v patře na galerii, bylo by užíváno zejména 2.st. a lyceem
- prostorově oddělený eurytmický sál s možností samostatného architektonického výrazu
- dílny, resp. terasy dílen, se ocitají v menším dvorku – lze částečně přestřešit nebo zakrýt pergolou s vegetací
- víceúčelové jídelna navazuje na dvoupatrový foyer bočně, v patře je využíváno jako galerie rozšíření chodby
- případná navazující tělocvična by byla vhodná zcela umístěná pod zem kvůli snížení výšky
- negativní geopatogenní zóna zasahuje do části jídelny a kuchyně, dvůr 1.st. je umístěn na pozitivní zóně
- částečně oddělený prostor pro výuku venku

PŮDORYSNÉ SCHÉMA 2NP (v úrovni dnešní kanceláře)



PŮDORYSNÉ SCHÉMA 1NP (v úrovni terénu)



úpravy venku - zpevněné plochy
 úpravy venku - nezpevněné plochy
 úpravy venku - jezírko
 úpravy venku - trvalkové záhony

prostory prvního stupně
 prostory všech stupňů
 prostory všech stupňů využívané při akcích
 chodby a servisní a skladové prostory

S
KONCEPČNÍ VARIANTA C
 měřítko 1:500
 0 10m 20m 30m 40m 50m



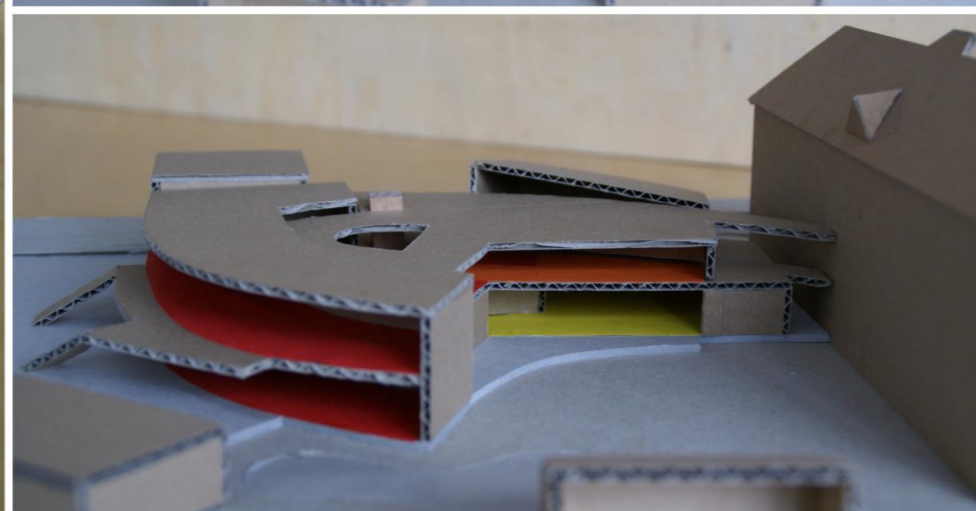
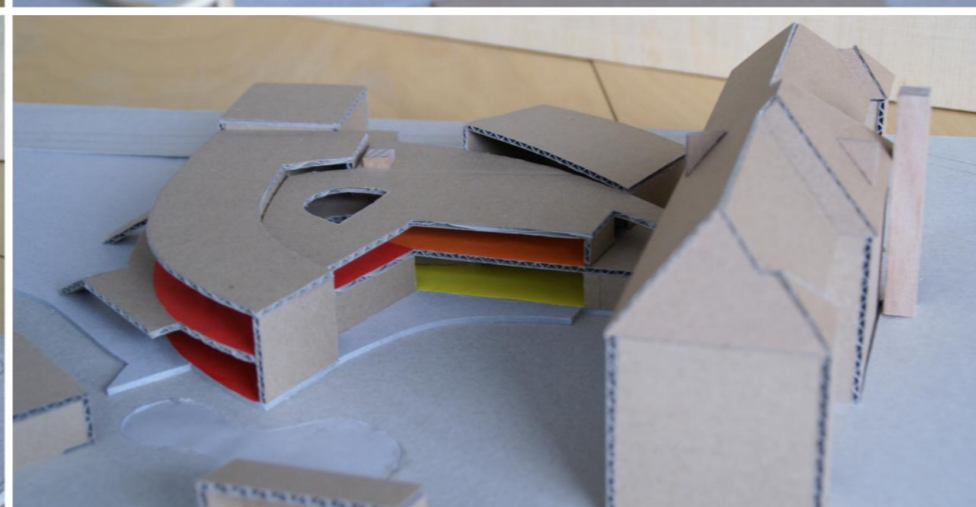
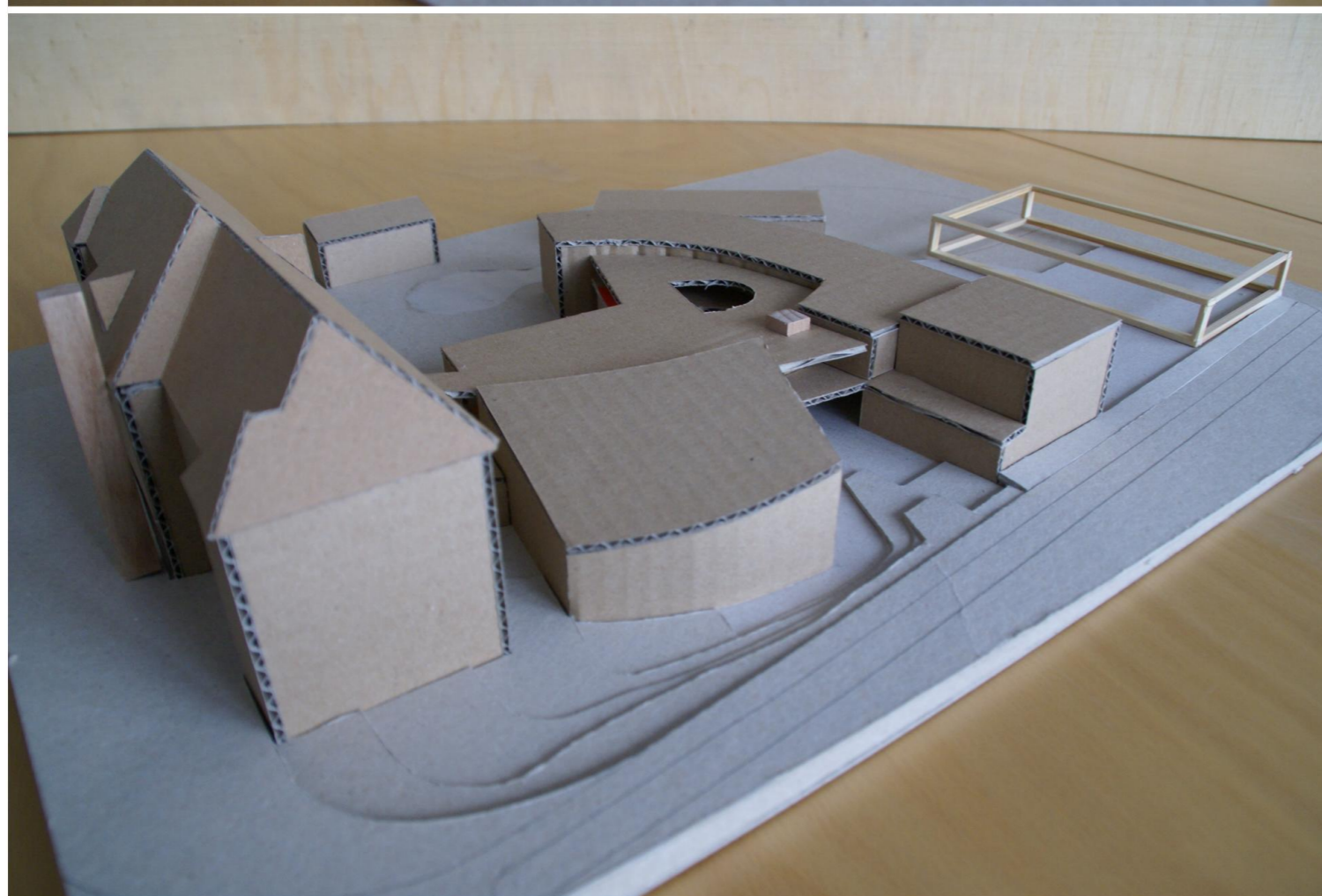
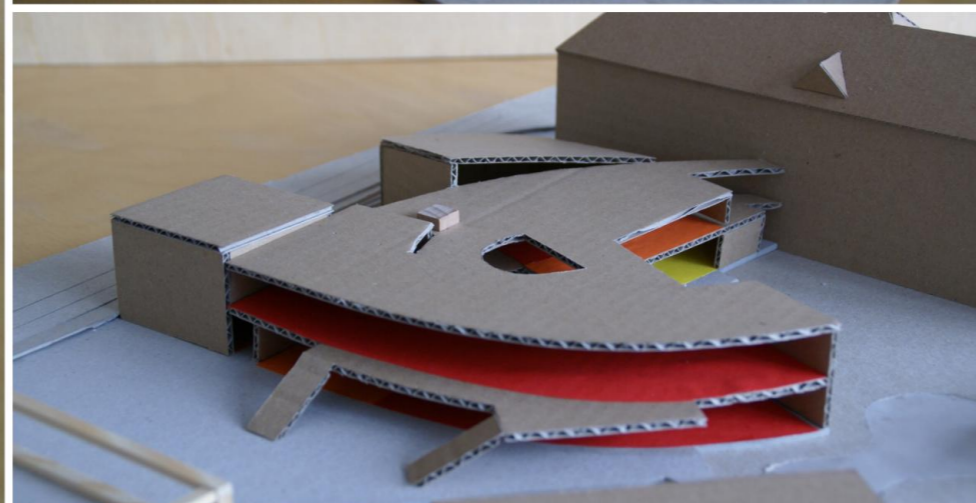
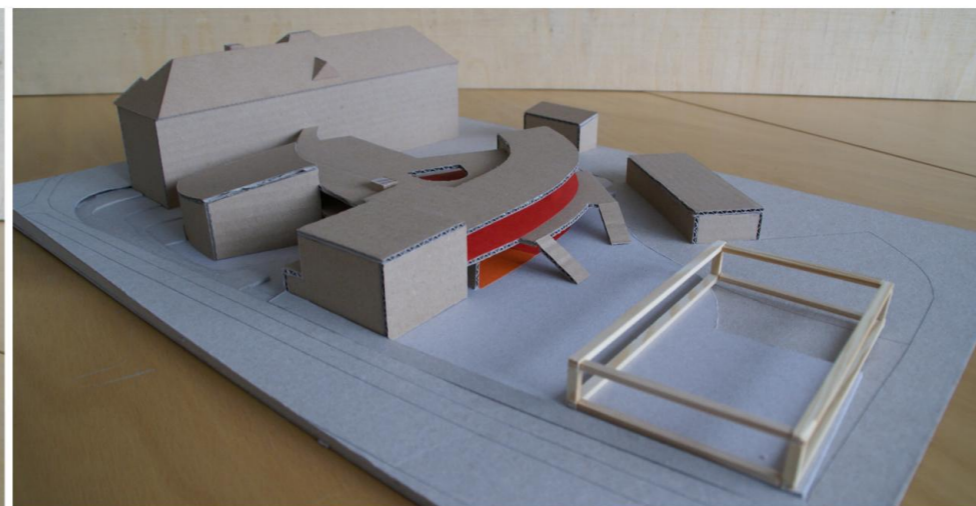
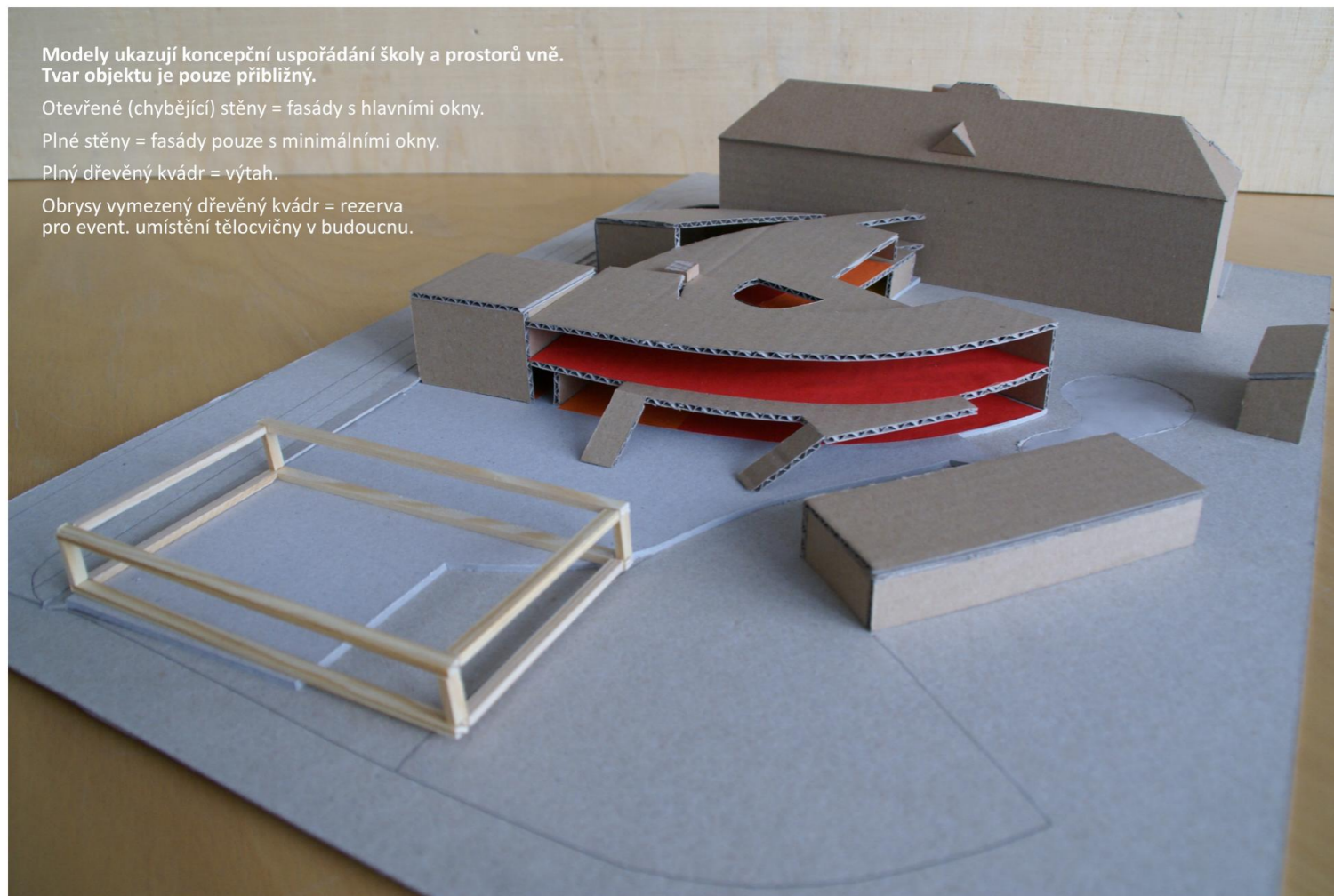
Modely ukazují koncepční uspořádání školy a prostorů vně.
Tvar objektu je pouze přibližný.

Otevřené (chybějící) stěny = fasády s hlavními okny.

Plné stěny = fasády pouze s minimálními okny.

Plný dřevěný kvádr = výtah.

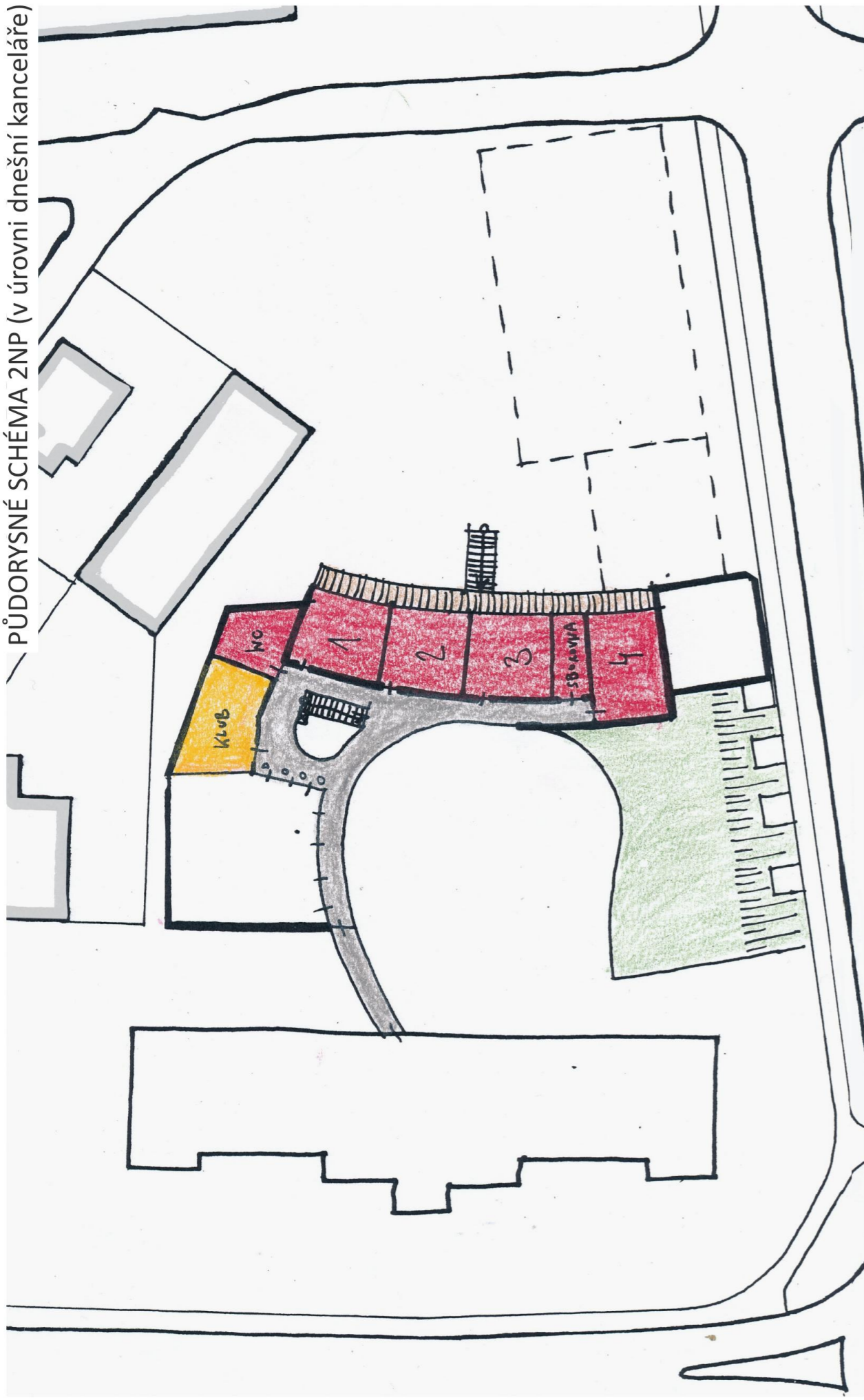
Obrysy vymezený dřevěný kvádr = rezerva
pro event. umístění tělocvičny v budoucnu.



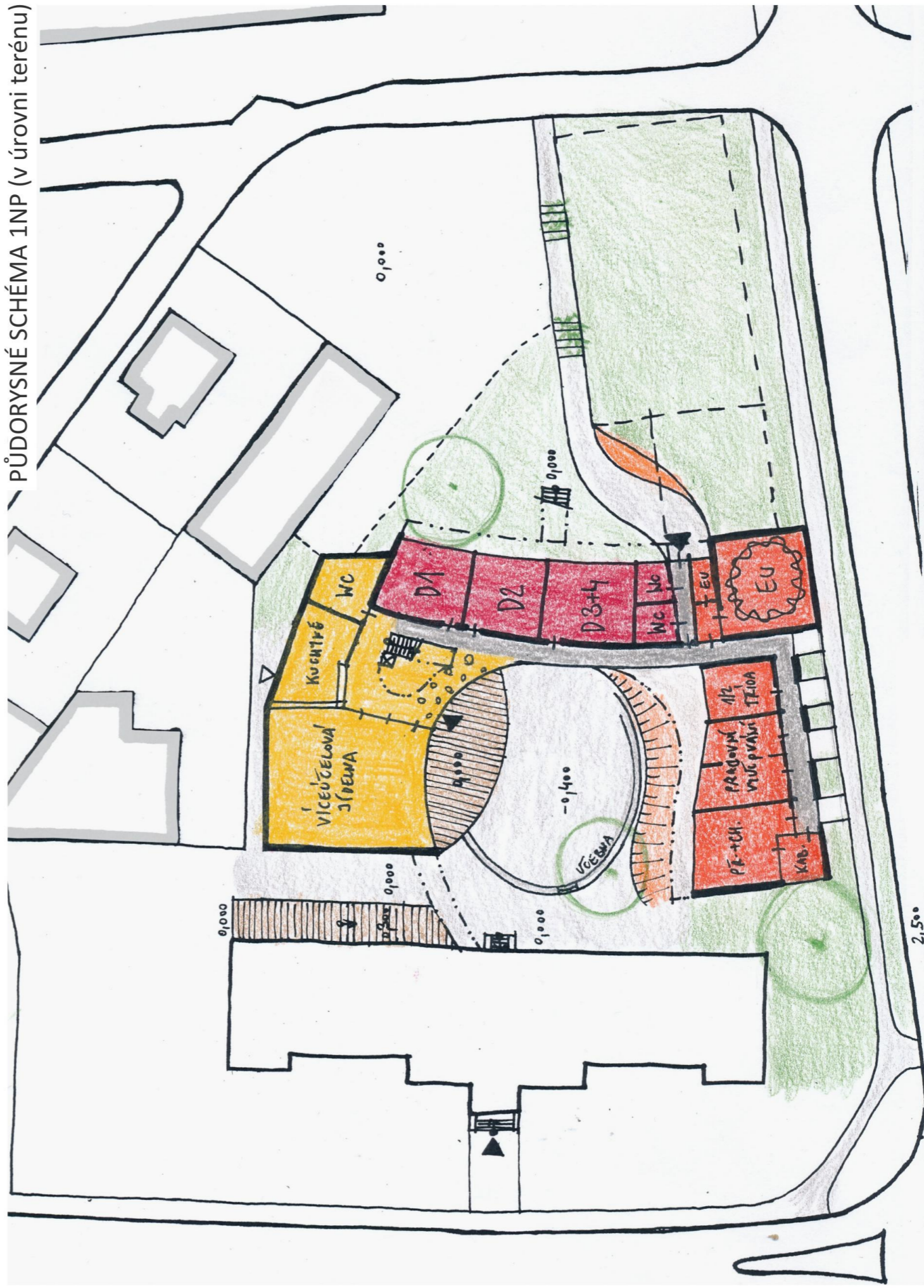
SPECIFIKA VARIANTY









- napojení přístavby na stávající budovu pouze v patře, takže jižní fasáda stávající budovy je obchodní, výtah ve foyer je koncipovaný pouze pro přístavbu
- vstup pro 1.st. i veřejnost od nové silnice, bezbariérový přístup rampou, do víceúčelové jídelny lze vstoupit i přes foyer
- oddělení provozů pro 1.st., veřejnost a 2.st. + lyceum - různě uzavíratelné
- oddělení dvorů pro lyceum + 2.st a 1.st.
- 1.st. je uspořádán „hnízdově“ kolem centrální chodby (lze osvětlit shora), družiny prvního stupně se obrací do fasády školky, oslunění od východu i jihu
- blízkost učeben 2.st. a lycea ke staré budově, mimo eurytmie – dostupná vstupní halou
- klub je napojen přímo na foyer, pracovní vyučování na vstupní halu
- víceúčelová jídelna nemá svoji terasu, ale přímou návaznost na foyer, který na terasu a dvůr navazuje, jídelna je velmi blízko stávající budovy – nutnost řešit zkosení střechy kvůli oslunění tříd
- foyer bude osluněn dopoledne
- dílny, resp. terasy dílen, se ocitají v kontaktu s hlavním dvorem
- případná navazující tělocvična by byla vhodná zpola umístěná pod zem kvůli snížení výšky
- negativní geopatogenní zóna zasahuje do části 4. třídy 1.st., dvůr 1.st. a eurytmie je umístěna na pozitivní zóně
- přítomnost vodního prvku vytváří nový biotop, využívá dešťovou vodu ze střech, zlepšuje mikroklima
- není oddělený prostor pro výuku venku

PŮDORYSNÉ SCHÉMA 2NP (v úrovni dnešní kanceláře)



PŮDORYSNÉ SCHÉMA 1NP (v úrovni terénu)



	úpravy venku - zpevněné plochy		prostory prvního stupně
	úpravy venku - nezpevněné plochy		prostory všech stupňů
	úpravy venku - jezírko		prostory všech stupňů využívané při akcích
	úpravy venku - trvalkové záhony		chodby a servisní a skladové prostory



KONCEPČNÍ VARIANTA D

měřítko 1:500
0 10m 20m 30m 40m 50m



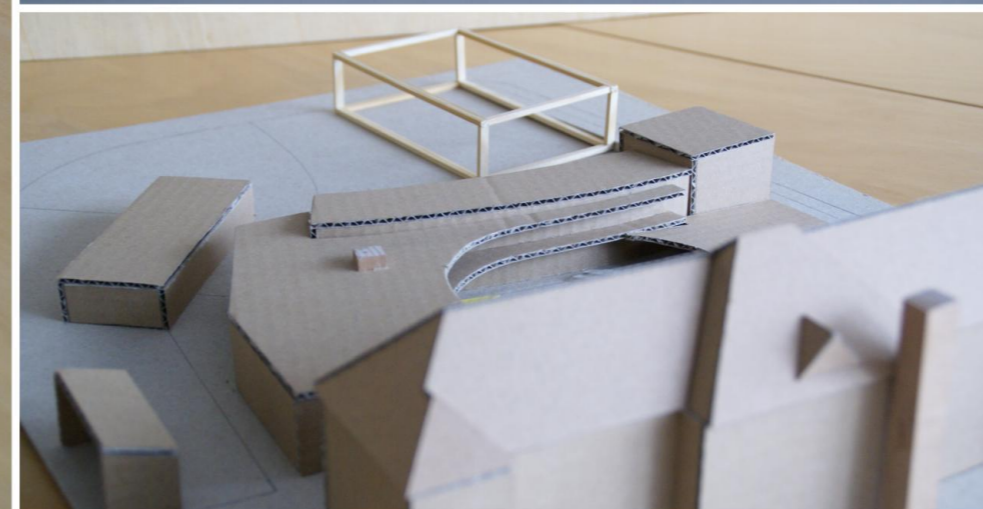
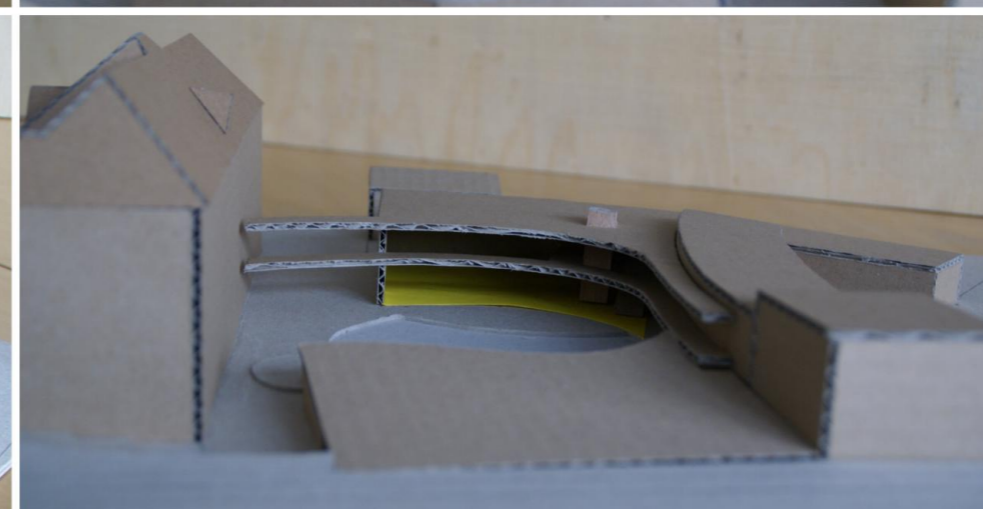
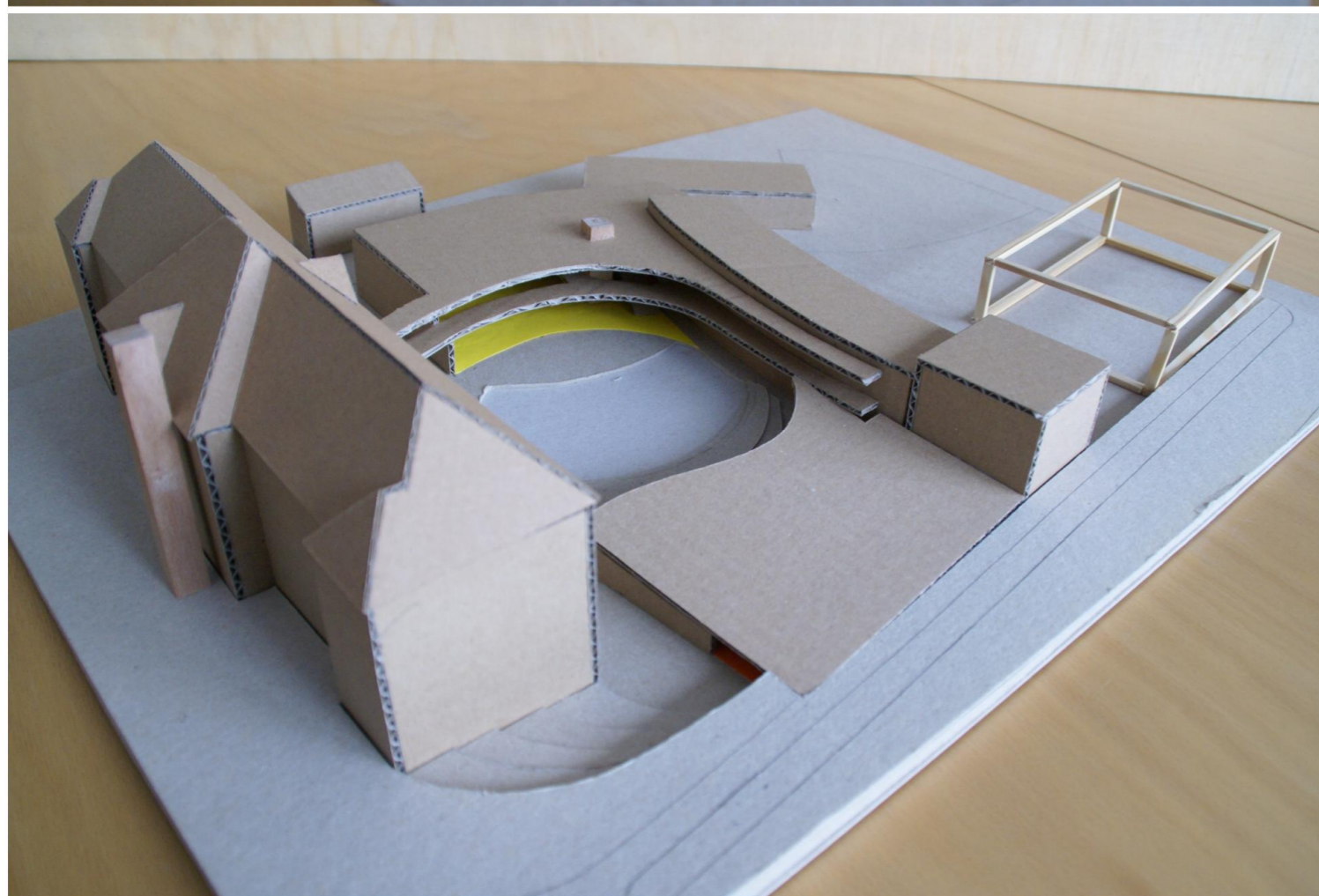
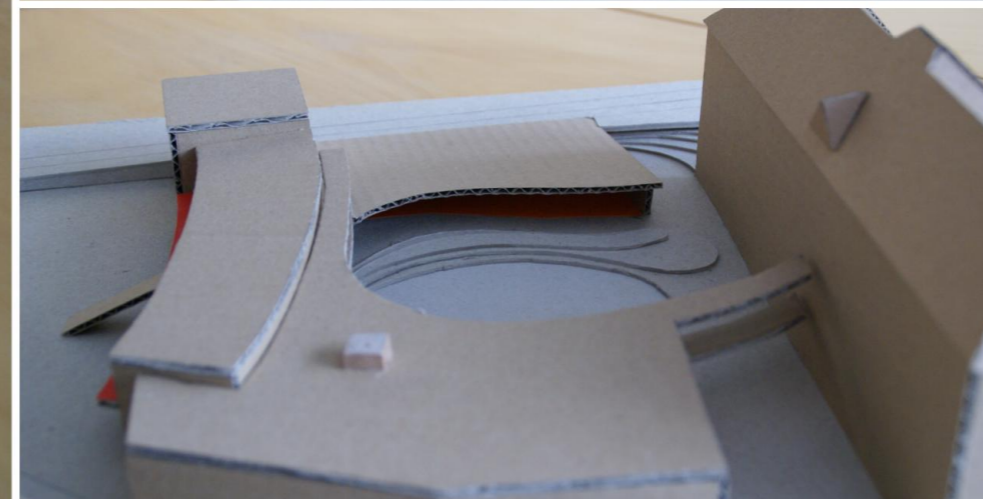
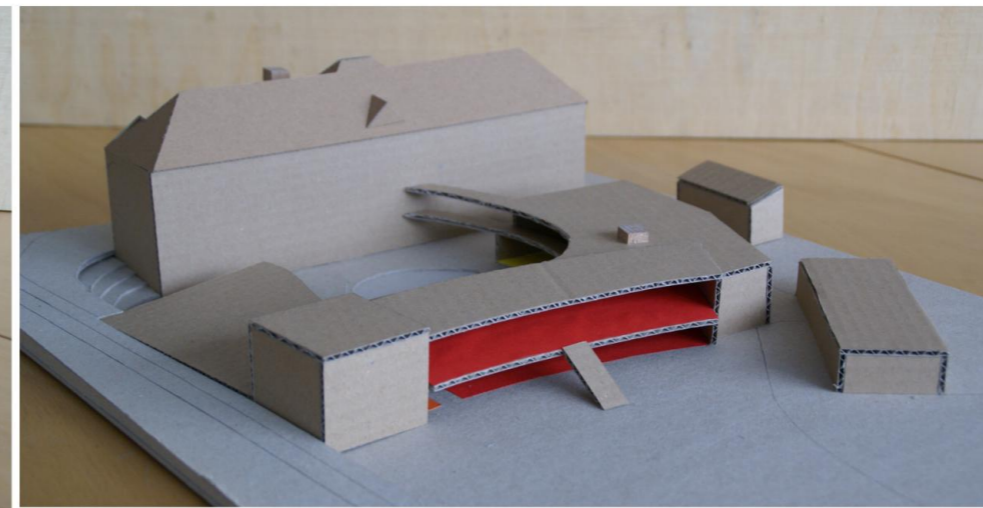
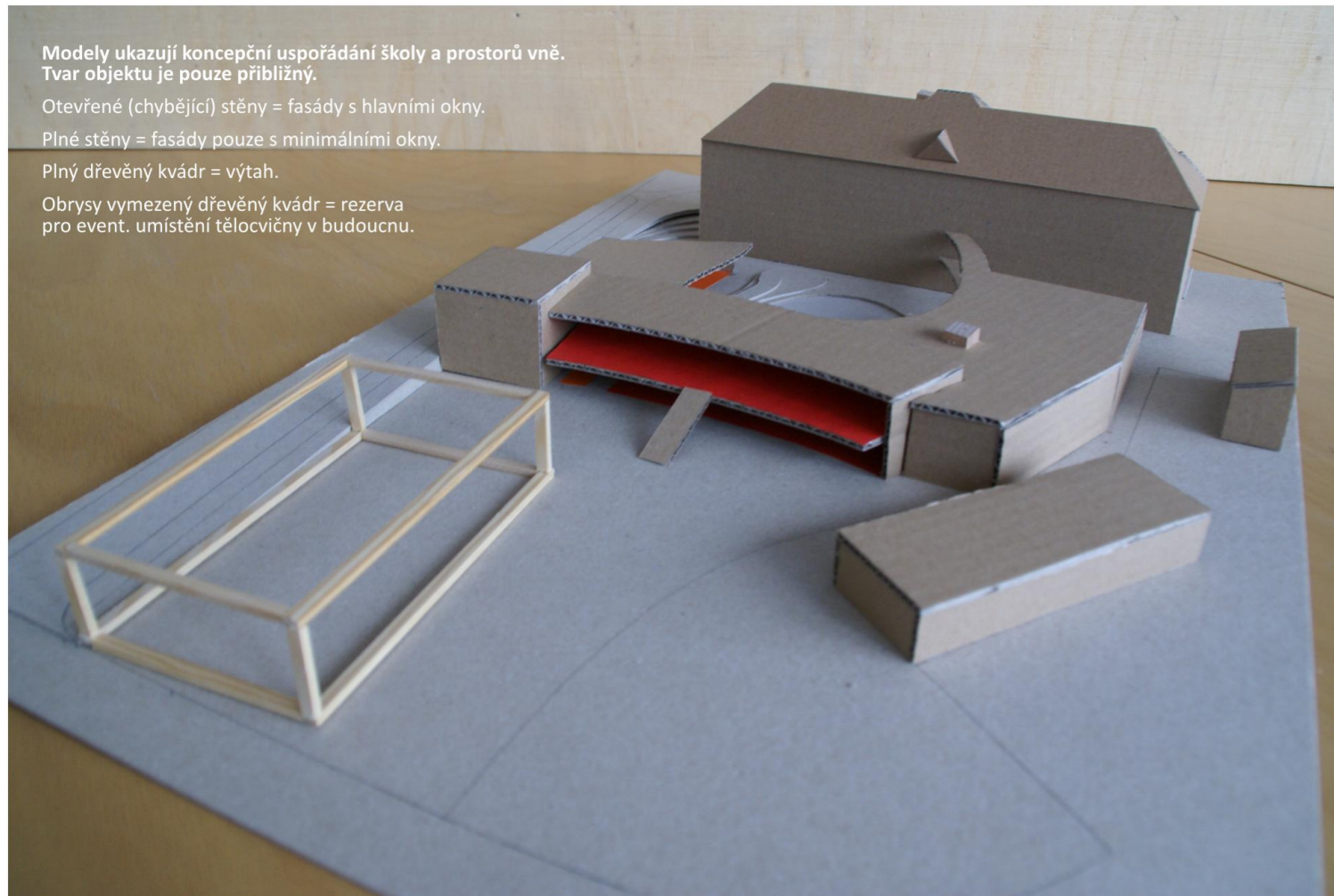
Modely ukazují koncepční uspořádání školy a prostorů vně.
Tvar objektu je pouze přibližný.

Otevřené (chybějící) stěny = fasády s hlavními okny.

Plné stěny = fasády pouze s minimálními okny.

Plný dřevěný kvádr = výtah.

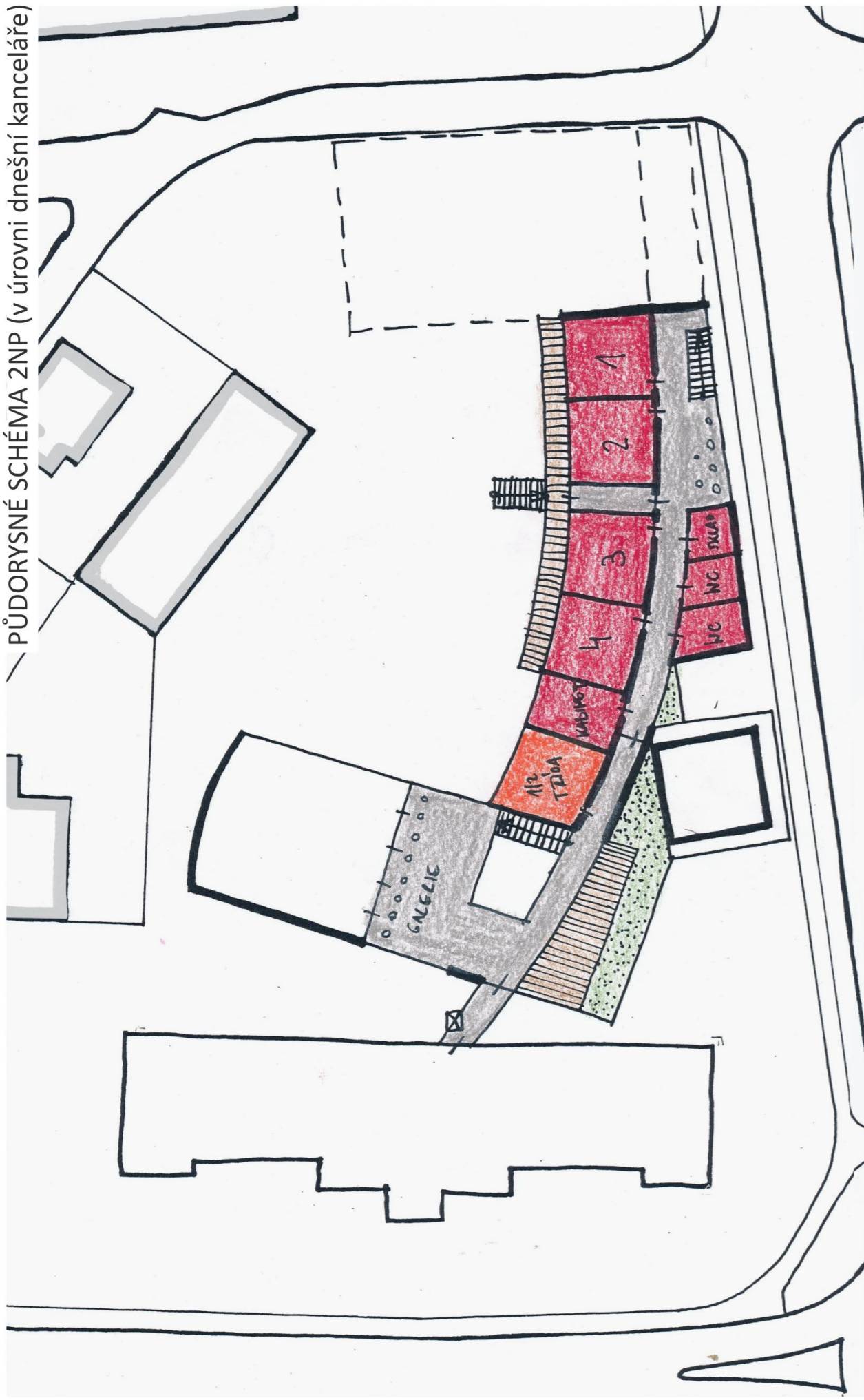
Obrysy vymezený dřevěný kvádr = rezerva
pro event. umístění tělocvičny v budoucnu.



SPECIFIKA VARIANTY









- napojení přístavby na stávající budovu pouze v patře, takže jižní fasáda stávající budovy je obchozí, výtah ve foyer je pouze pro přístavbu
- vstup pro veřejnost přes hlavní dvůr, vstup pro 1.st. samostatně z jihu z boční ulice, lze i s přístavbou tělocvičny
- provozy pro 1.st., veřejnost a 2.st. + lyceum jsou propojené (jediná taková varianta)
- oddělení dvorů pro lyceum + 2.st a 1.st.
- 1.st. je orientován na jih s prosluněným dvorem
- výdej jídel a cvičná kuchyně jsou zásobovány samostatným příjezdem
- učebny 2.st. a lycea jsou daleko od stávající budovy, dostupné přes foyer a kolem družin 1.st.
- pracovní vyučování není přístupné z foyer, klub v patře nad dvoupatrovým foyer, bylo by užíváno zejména 2.st. a lyceem
- víceúčelové jídelna navazuje na dvoupatrový foyer bočně, v patře je využíváno jako galerie foyer (boční pohled do jídelny)
- víceúčelová jídelna se otevírá na terasu k západu, fasáda bude osluněná od cca jedné hodiny
- hlavní dvůr obíhá velký amfiteátr s možností sezení během přestávek i během shromáždění celé školy
- dílny, resp. terasy dílen, se ocitají v menším dvorku – lze částečně přestřešit nebo zakrýt pergolou s vegetací
- učebny 2.st. a lycea jsou pouze přízemní a jsou přestřešeny ozeleněnou střechou vycházející z terénu
- případnou navazující tělocvičnu lze umístit nad zem, neboť příliš nestíní 1.st.
- negativní geopatogenní zóna zasahuje do části jídelny a kuchyně; dvůr 1.st., eurytmie a kabinet PŘ.+Ch. je umístěna na pozitivní zóně
- učebna PŘ+Ch, pracovního vyučování a poloviční třída má výhled ven do trvalkových výsadeb
- venkovní učebna je součástí dvoru pro lyceum a 2. stupeň

PŮDORYSNÉ SCHÉMA 2NP (v úrovni dnešní kanceláře)



PŮDORYSNÉ SCHÉMA 1NP (v úrovni terénu)



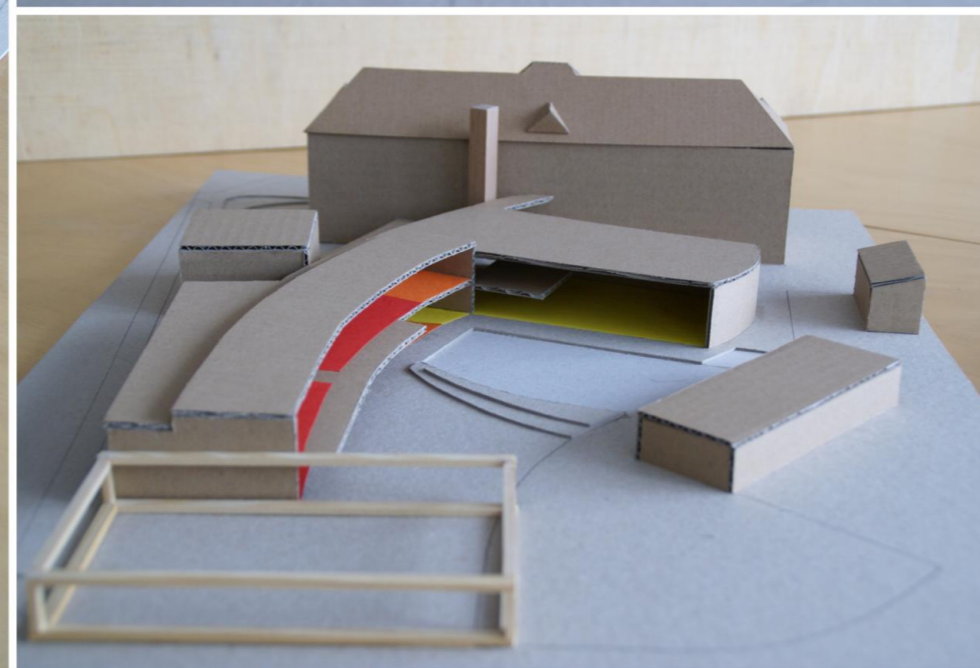
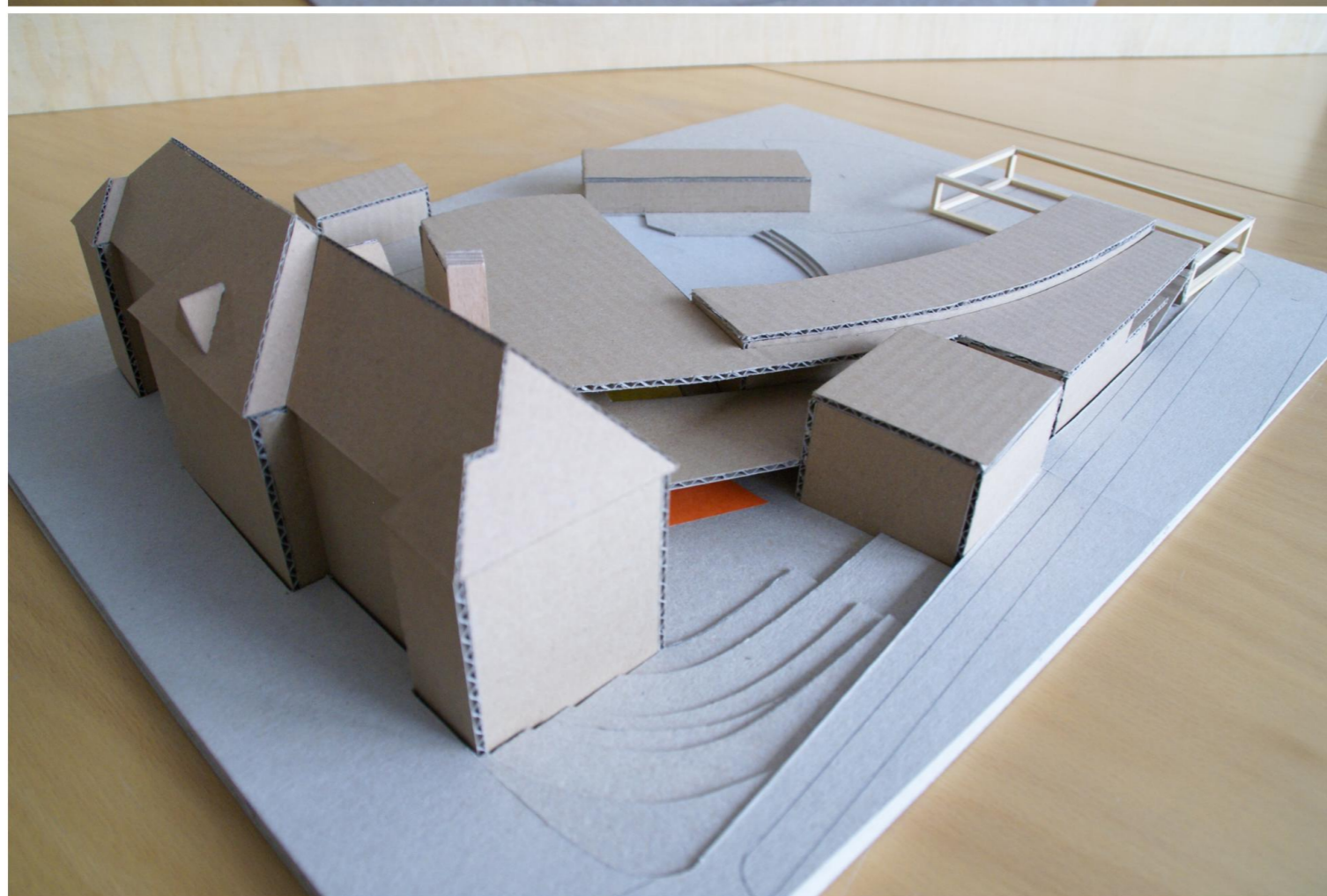
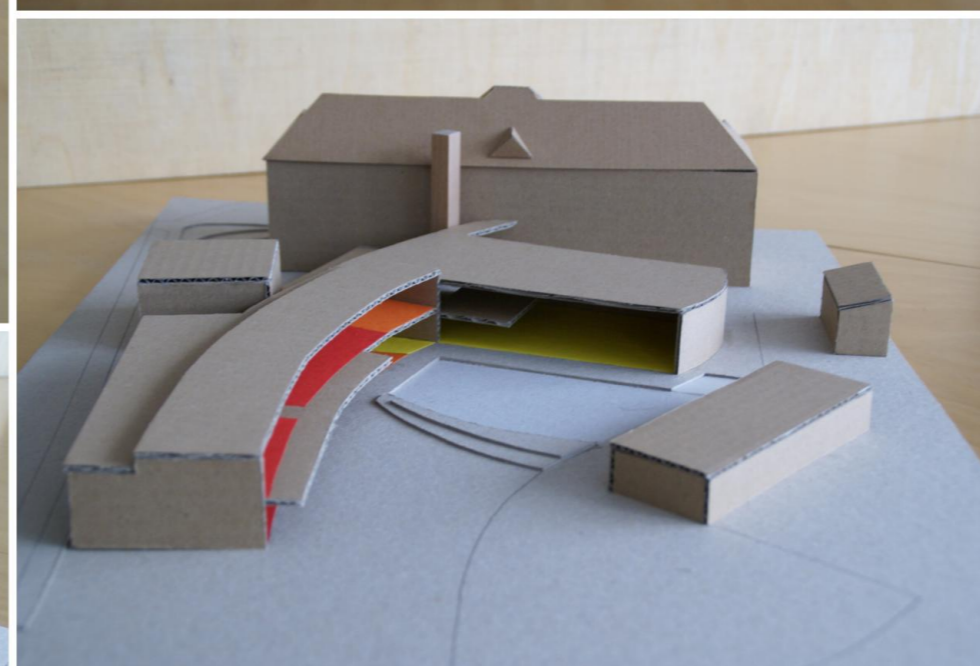
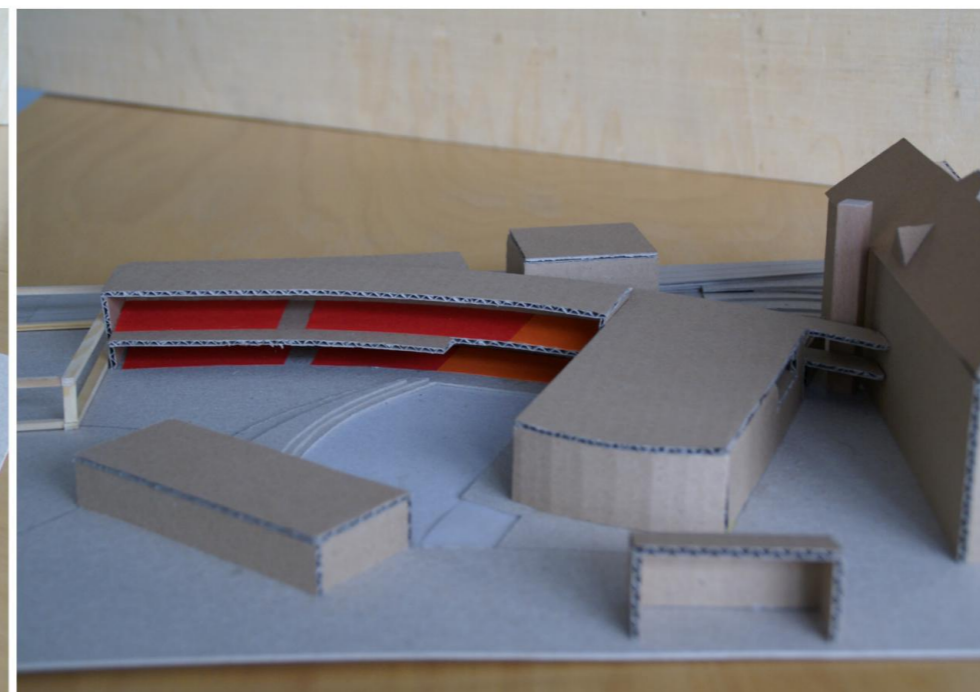
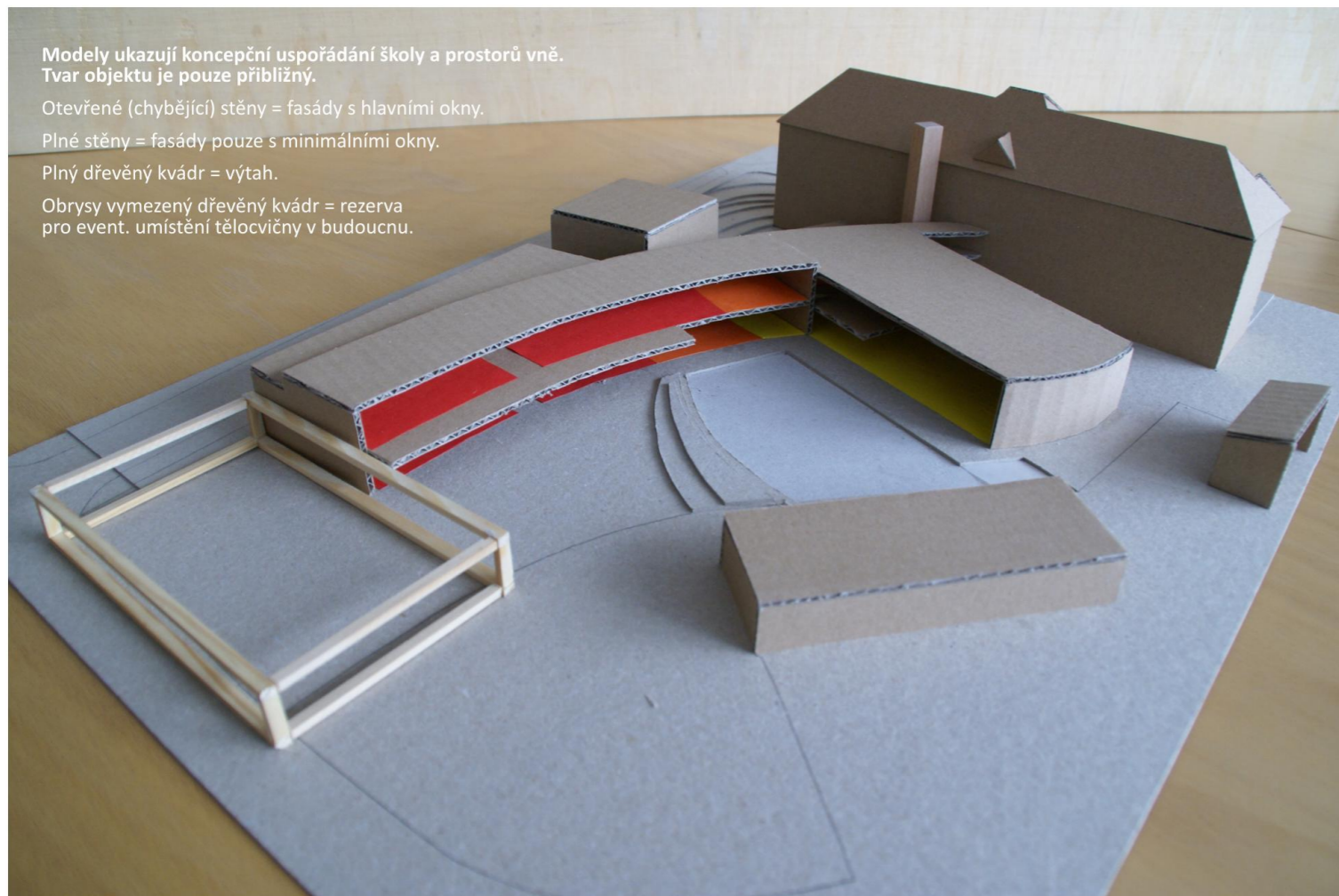
	úpravy venku - zpevněné plochy		prostory prvního stupně
	úpravy venku - nezpevněné plochy		prostory všech stupňů
	úpravy venku - jezírko		prostory všech stupňů využívané při akcích
	úpravy venku - trvalkové záhony		chodby a servisní a skladové prostory

KONCEPČNÍ VARIANTA E

měřítko 1:500
0 10m 20m 30m 40m 50m



Modely ukazují koncepční uspořádání školy a prostorů vně.
Tvar objektu je pouze přibližný.
Otevřené (chybějící) stěny = fasády s hlavními okny.
Plné stěny = fasády pouze s minimálními okny.
Plný dřevěný kvádr = výtah.
Obrysy vymezený dřevěný kvádr = rezerva pro event. umístění tělocvičny v budoucnu.



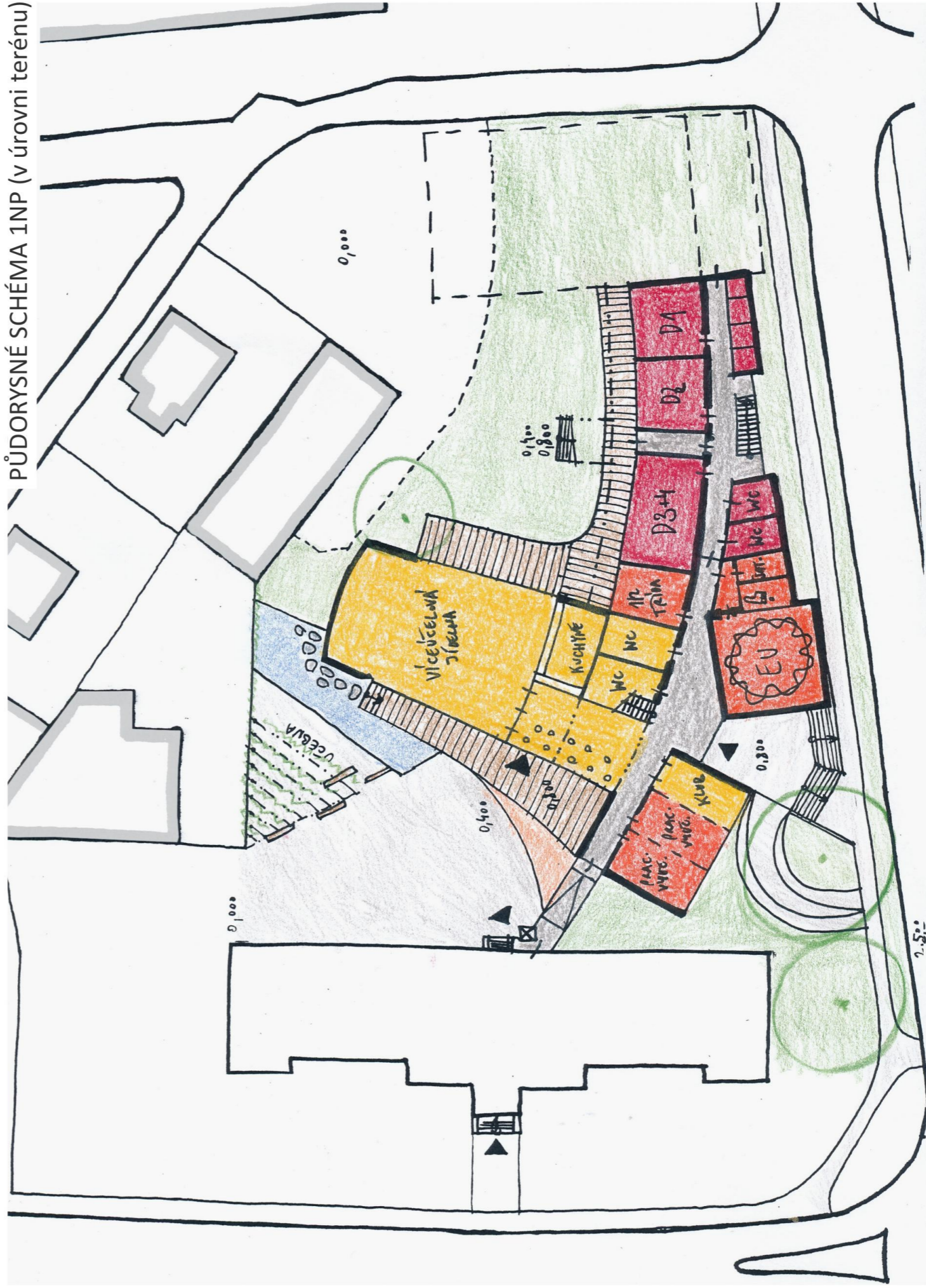
SPECIFIKA VARIANTY

- napojení přístavby na stávající budovu v obou patrech se společným výtahem pro obě budovy
- vstup pro 1.st i veřejnost vždy samostatně od nové silnice, možnost snížení chodníku rampami,
- vstup pro veřejnost má velkorysý rozptýlový prostor
- prostorové propojení dvorů pro lyceum + 2.st a 1.st. - oddělení by proběhlo zemním valem a vegetací
- výdej jídel a cvičná kuchyně jsou zásobovány samostatně z východu
- blízkost učeben 2.st. a lycea ke staré budově, včetně eurytmie, dále na chodbu navazuje 1.st.
- pracovní vyučování i klub je s možností přístupu z foyer resp. navazující chodby, tedy i pro veřejnost
- přímá návaznost víceúčelové jídelny na dvoupatrový foyer, přímá návaznost na galerii s pohledem do jídelny, na galerii navazuje přes chodbu terasa
- víceúčelová jídelna i foyer se otevírá na terasu k jihu s možností plného oslunění
- 1.st. je orientován k východu
- eurytmický sál stojí samostatně s možností specifického architektonického výrazu zvýrazňujícího důležitost
- příp. navazující tělocvičnu lze umístit nad zem, neboť příliš nestíní 1.st.
- negativní geopatogenní zóna zasahuje do části jídelny, část 1.st. a dvůr 1.st. je umístěn na pozitivní zóně
- dílny, resp. prostor před dílnami, jsou odděleny od hlavního dvora
- terasa může vytvořit zvýšené podium při akcích celé školy
- vodní prvek je malý, důležitý zejména z pocitového hlediska, využívá dešťovou vodu ze střech, zlepšuje mikroklima
- terasa může vytvořit zvýšené podium při akcích celé školy
- terénní vlna s terasami nabízí místo k posezení během přestávek i během shromáždění celé školy
- není oddělený prostor pro výuku venku

PŮDORYSNÉ SCHÉMA 2NP (v úrovni dnešní kanceláře)



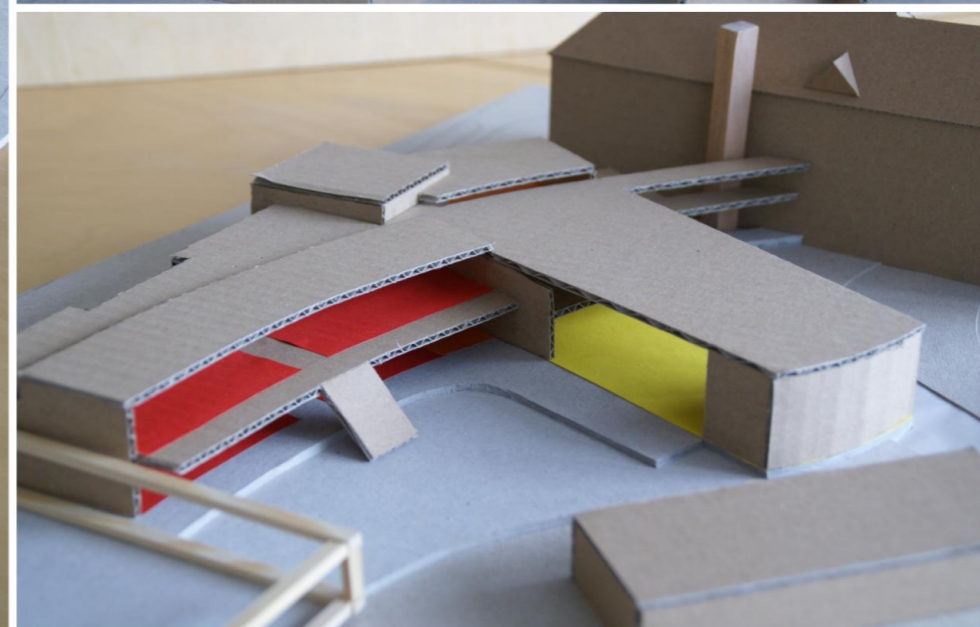
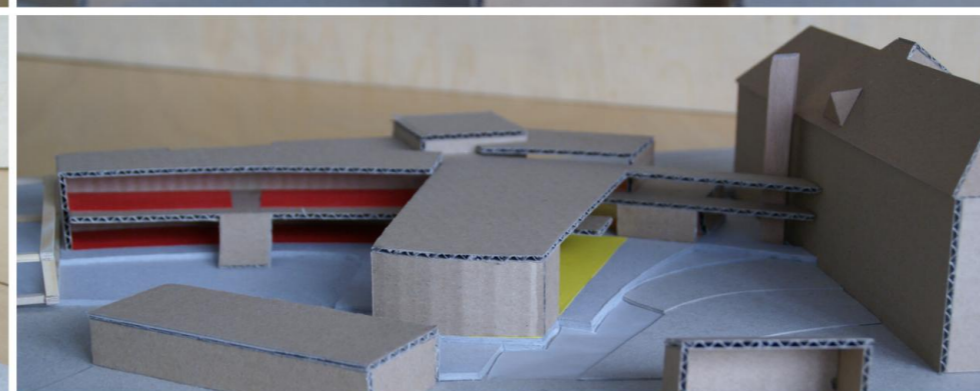
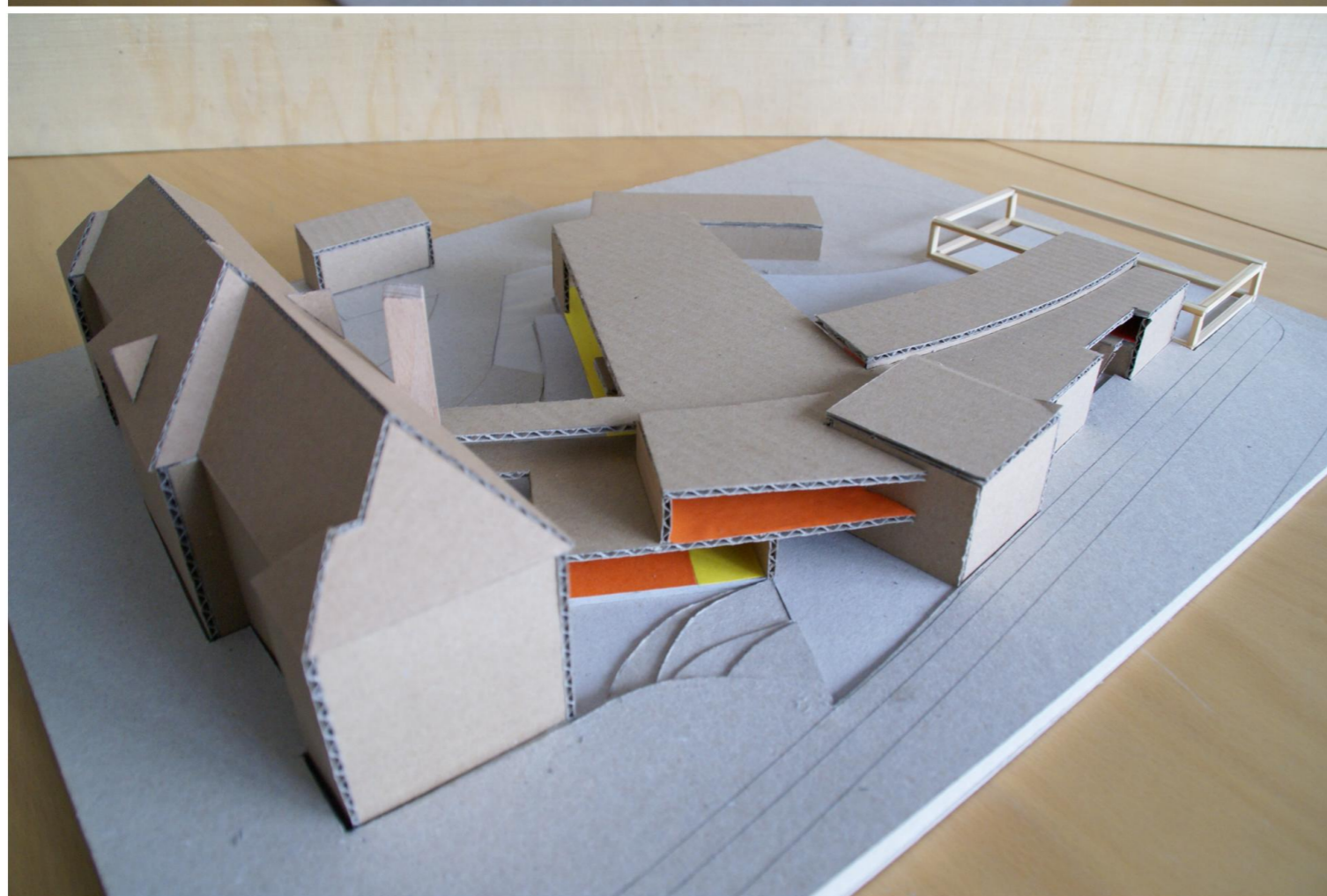
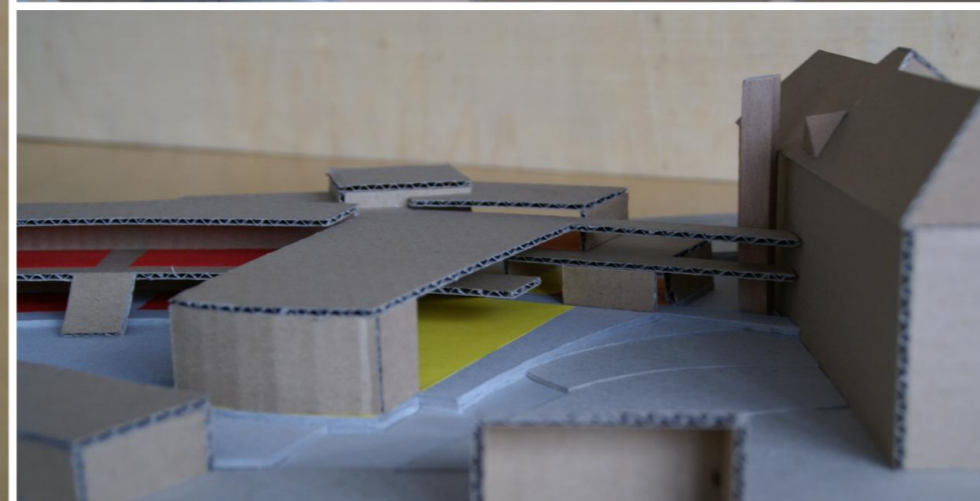
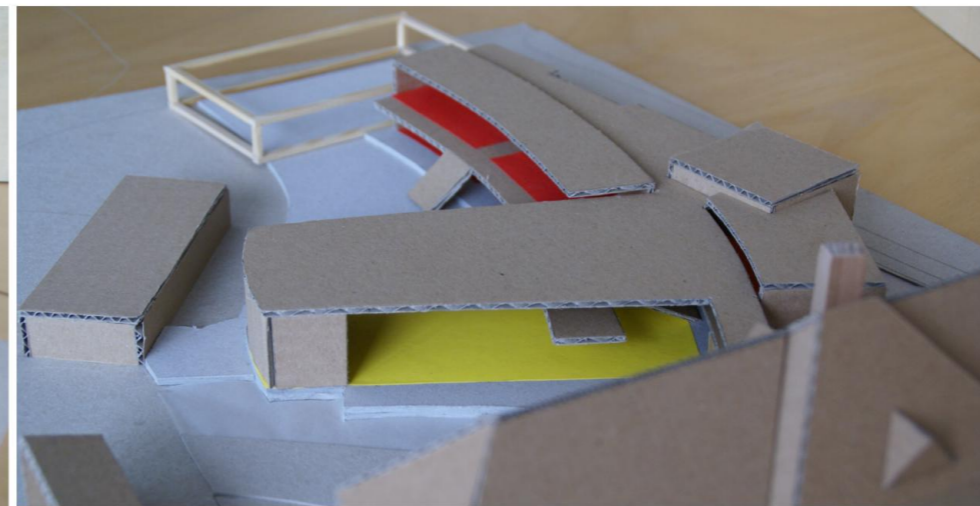
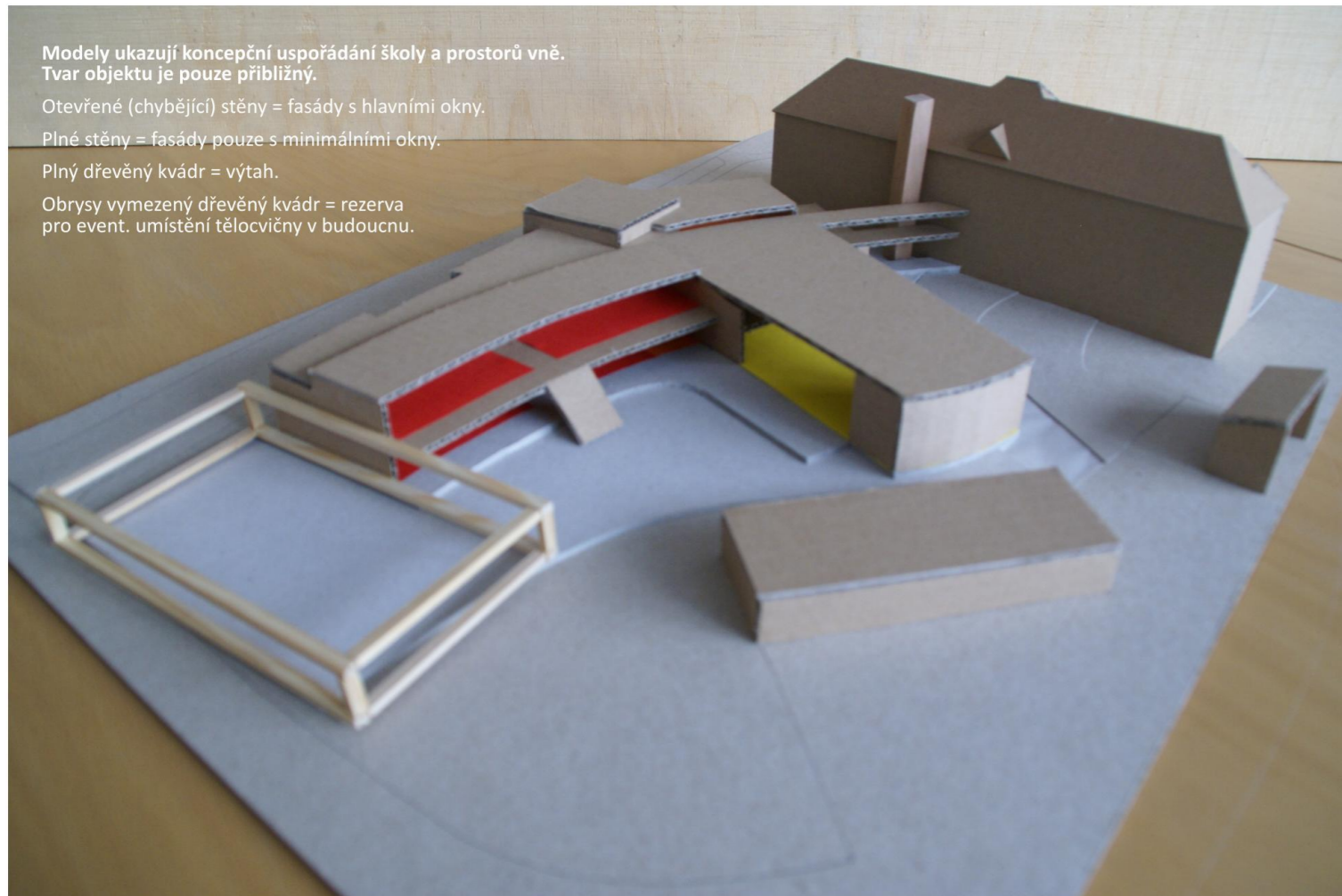
PŮDORYSNÉ SCHÉMA 1NP (v úrovni terénu)



- úpravy venku - zpevněné plochy
- úpravy venku - nezpevněné plochy
- úpravy venku - jezírko
- úpravy venku - trvalkové záhony

- prostory prvního stupně
- prostory všech stupňů
- prostory všech stupňů využívané při akcích
- chodby a servisní a skladové prostory

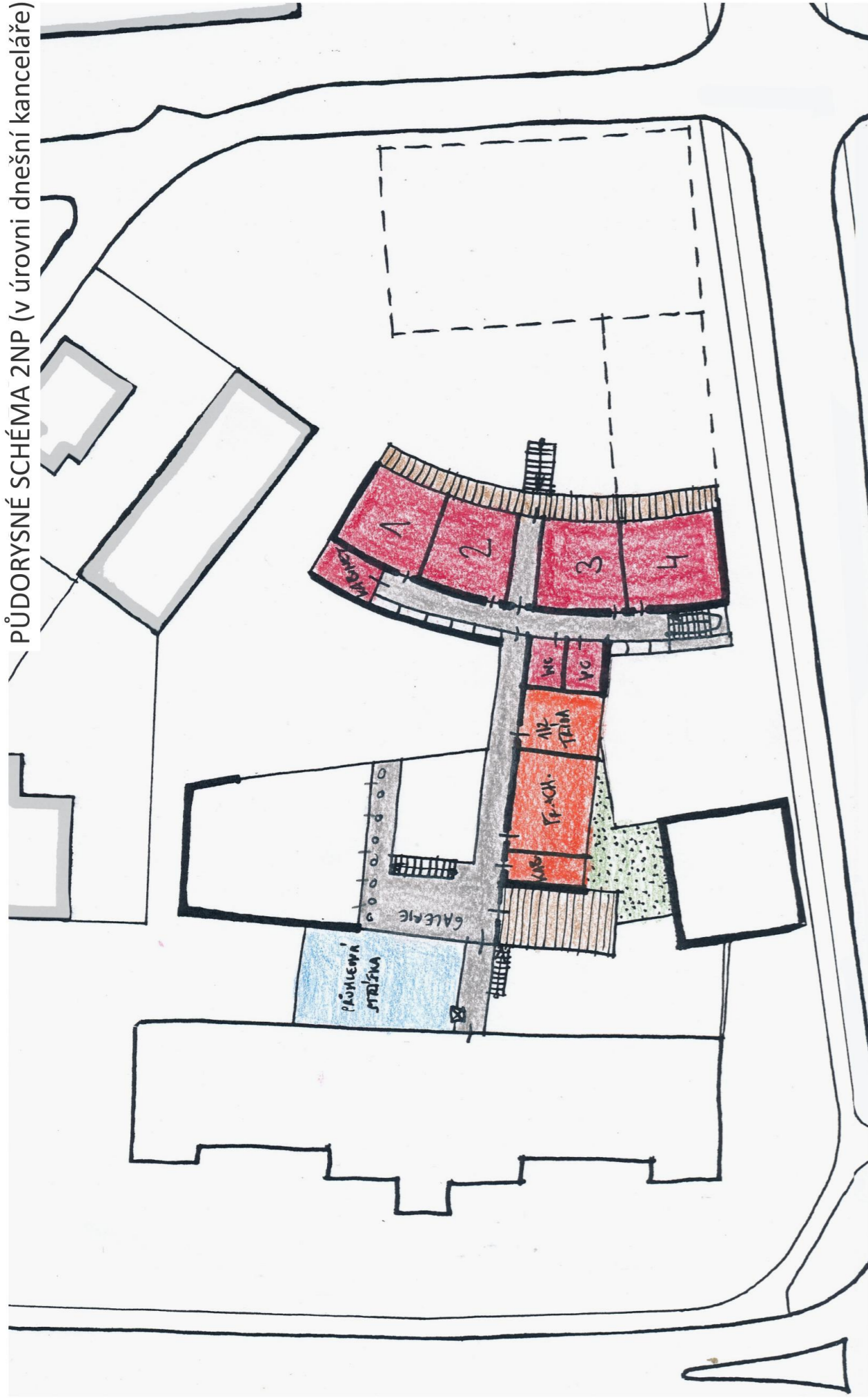
Modely ukazují koncepční uspořádání školy a prostorů vně.
Tvar objektu je pouze přibližný.
Otevřené (chybějící) stěny = fasády s hlavními okny.
Plné stěny = fasády pouze s minimálními okny.
Plný dřevěný kvádr = výtah.
Obrysy vymezený dřevěný kvádr = rezerva pro event. umístění tělocvičny v budoucnu.



SPECIFIKA VARIANTY









- napojení přístavby na stávající budovu v obou patrech se společným výtahem pro obě budovy
- vstup pro 1.st. i veřejnost jsou propojené, od nové silnice, vstup má důstojný rozptýlový prostor
- prostorové oddělení dvorů pro lyceum + 2.st a 1.st.
- přístavba se odděluje od stávající budovy snížením patra a terasou
- blízkost učeben 2.st. a lycea ke staré budově, včetně eurytmie, dále na chodbu navazuje 1.st.
- pracovní vyučování i klub je s možností přístupu z foyer, tedy i pro veřejnost
- výdej jídel a cvičná kuchyně jsou zásobovány od nové silnice s možností rampy pro auta
- jídelna je posazena mezi dvory, takže přístupná z obou stran s možností letního otevření i jižního oslunění, jídelna přímo navazuje na dvoupatrový foyer a na galerii s pohledem do jídelny
- 1.st. je orientován k východu
- eurytmický sál je propojen s budovou
- severní terasa jídelny navazuje na vodní plochu, blízko je venkovní učebna
- přítomnost vodního prvku vytváří nový biotop, využívá dešťovou vodu ze střech, zlepšuje mikroklima
- venkovní učebna je částečně oddělena od hlavního dvora trelážemi a pergolou s vegetací
- dílny, resp. terasy dílen, se ocitají v kontaktu s hlavním dvorem
- případnou navazující tělocvičnu lze umístit nad zem, neboť příliš nestíní 1.st.
- negativní geopatogenní zóna zasahuje do části jídelny, část 1.st. a dvůr 1.st. je umístěn na pozitivní zóně
- přítomnost vodního prvku vytváří nový biotop, využívá dešťovou vodu ze střech, zlepšuje mikroklima

PŮDORYSNÉ SCHÉMA 2NP (v úrovni dnešní kanceláře)



PŮDORYSNÉ SCHÉMA 1NP (v úrovni terénu)



	úpravy venku - zpevněné plochy		prostory prvního stupně
	úpravy venku - nezpevněné plochy		prostory všech stupňů
	úpravy venku - jezírko		prostory všech stupňů využívané při akcích
	úpravy venku - trvalkové záhony		chodby a servisní a skladové prostory



KONCEPČNÍ VARIANTA G

měřítko 1:500
0 10m 20m 30m 40m 50m



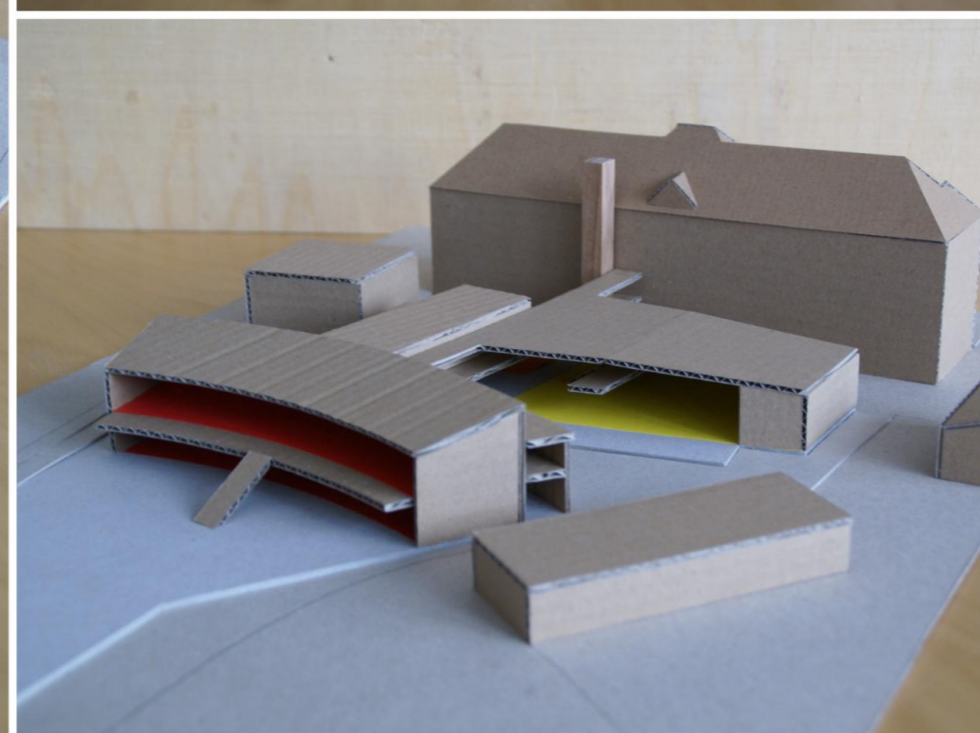
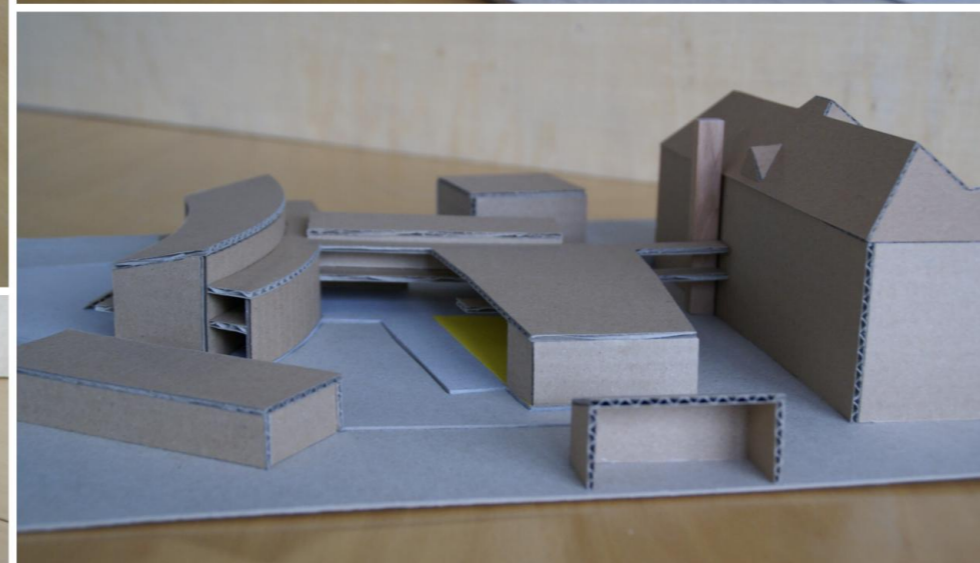
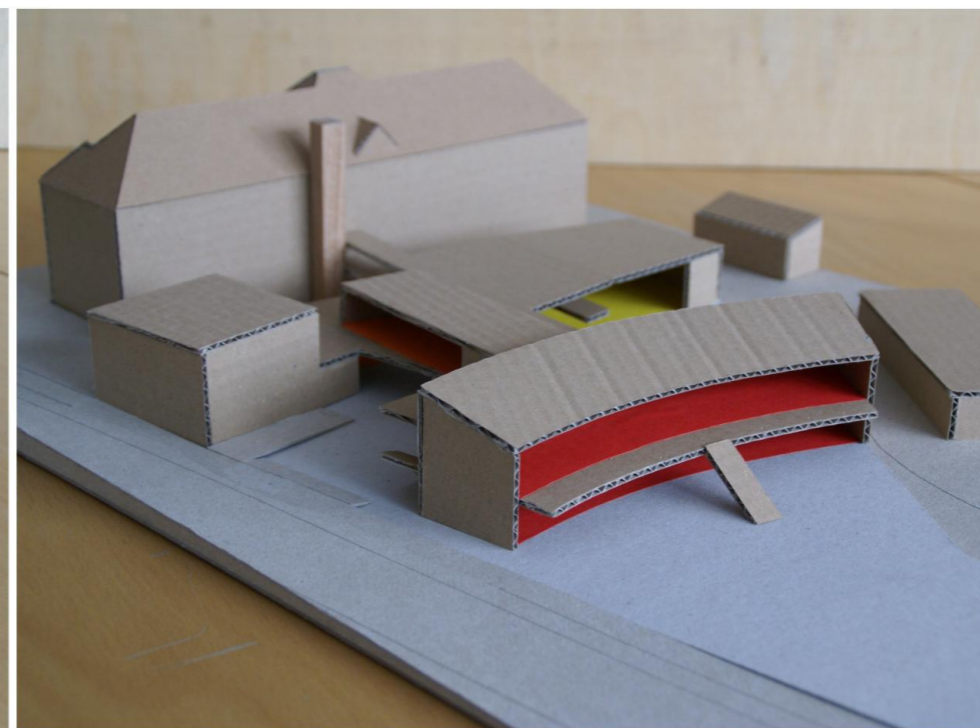
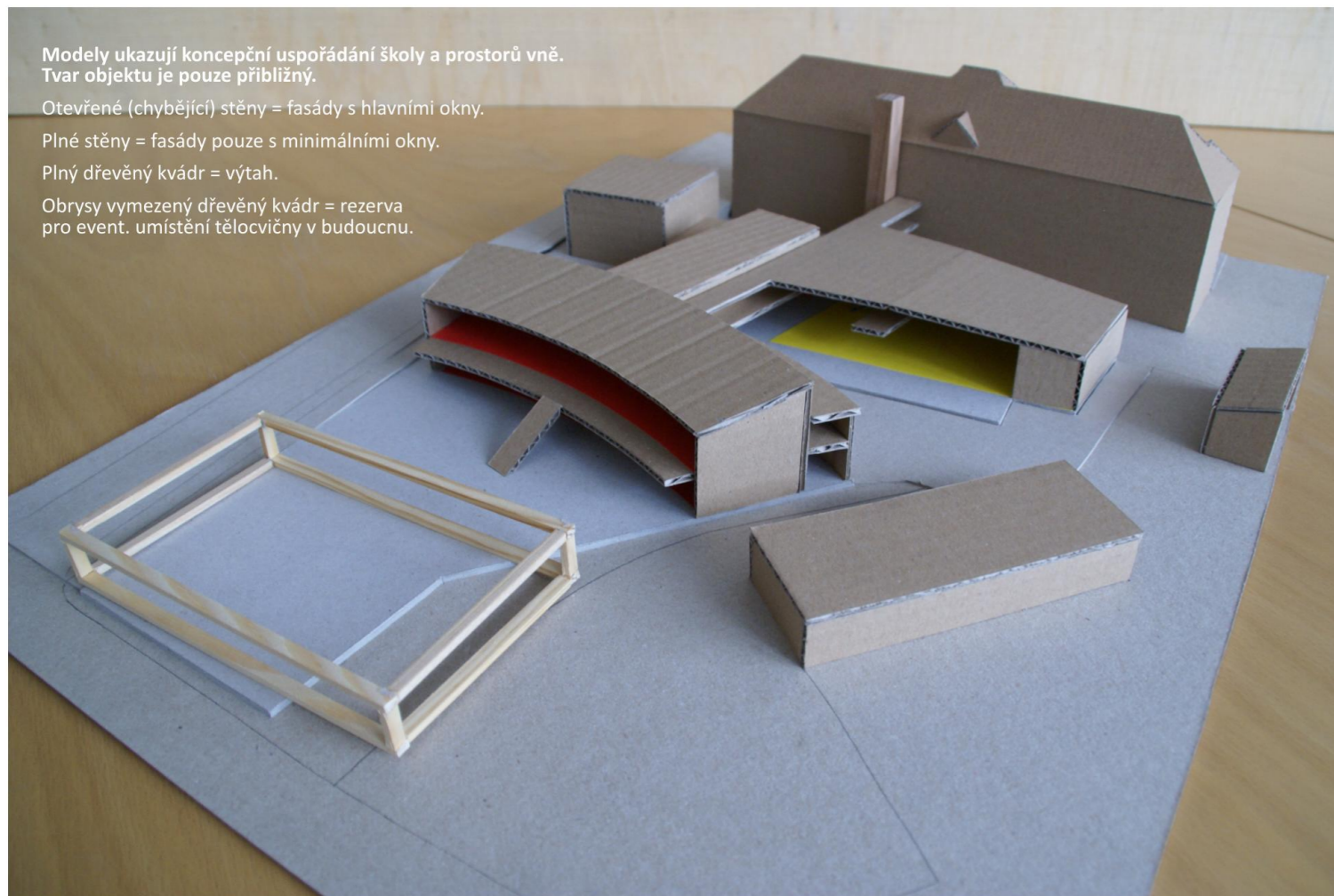
Modely ukazují koncepční uspořádání školy a prostorů vně.
Tvar objektu je pouze přibližný.

Otevřené (chybějící) stěny = fasády s hlavními okny.

Plné stěny = fasády pouze s minimálními okny.

Plný dřevěný kvádr = výtah.

Obrysy vymezený dřevěný kvádr = rezerva
pro event. umístění tělocvičny v budoucnu.



SPECIFIKA VARIANTY

- napojení přístavby na stávající budovu v obou patrech se společným výtahem pro obě budovy
- vstup pro 1.st i veřejnost odděleně od nové silnice, možnost snížení chodníku rampami a vzniku velkorsého předprostoru, vstup veřejnosti přímo proti jídelně
- oddělení dvorů pro lyceum + 2.st a 1.st.
- oddělení provozů pro 1.st., veřejnost a 2.st. + lyceum - různé uzavíratelné
- výdej jídel a cvičná kuchyně jsou zásobovány z dvorku s dílnami, dílny, resp. terasy dílen lze částečně přestřešit
- blízkost učeben 2.st. a lycea ke staré budově, včetně eurytmie
- 1.st. je orientován na jih s prosluněným dvorem
- pracovní vyučování i klub je přístupný ze vstupní chodby, tedy i pro veřejnost
- víceúčelová jídelna se otevírá k jihu, navazující dvůr s terasou je menší
- přímá návaznost jídelny na dvoupatrový foyer, přímá návaznost na galerii s pohledem do jídelny
- eurytmický sál stojí samostatně s možností architektonického výrazu odpovídajícím jeho významu
- případná navazující tělocvična by byla vhodná zpola umístěná pod zem kvůli snížení výšky
- negativní geopatogenní zóna zasahuje do části jídelny a eurytmie, část 1.st. a dvůr 1.st. je umístěn na pozitivní zóně
- dílny, resp. prostor před dílnami, jsou odděleny od hlavního dvora, mohou být částečně přestřešeny nebo zakryty pergolou s vegetací
- venkovní učebna je částečně oddělena od hlavního dvora vegetací